



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO



Santa Maria, 26 de agosto de 2026.

Elena Maria Mallmann



APRESENTAÇÃO

Sessão solene de outorga do título de Doutor *Honoris Causa* ao
Professor José Carlos Libâneo

Magnífica Reitora Martha Bohrer Adaime.

Senhor Diretor do Centro de Educação Ascísio dos Reis Pereira.

Nosso ilustre convidado da noite Professor Dr. José Carlos Libâneo.

Saúdo, também, Pró-Reitoras e Pró-Reitores, Diretoras e Diretores de Unidades, demais autoridades presentes nominadas pelo protocolo, colegas docentes e Técnico Administrativos em Educação, estudantes da Universidade Federal de Santa Maria.

Senhoras e senhores, boa noite!

É um privilégio e uma enorme satisfação estar aqui, em nome do Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria, para manifestar o nosso agradecimento a todas as pessoas e instâncias que tornaram possível esta celebração como **demonstração pública e solene de apreço** à vida e obra do Professor Dr. José Carlos Libâneo.

Foi com **entusiasmo, zelo e cortesia** que a proposta germinou no Departamento de Fundamentos da Educação no início do ano já em meio aos preparativos para o II Seminário de Pedagogia da Região Sul que discute tema de imensa relevância no contexto atual que é a “Pedagogia, política e democracia: desafios para o trabalho pedagógico”.

Do mesmo modo, a indicação para **a mais alta distinção honorífica concedida por uma universidade** foi acolhida e aprovada por unanimidade pelos conselhos do Centro de Educação e Universitário com a **deferência** que merece.

A outorga do título de Doutor *Honoris Causa* ao Professor José Carlos Libâneo expressa o reconhecimento da Universidade Federal de Santa Maria, a nossa UFSM, às suas contribuições para a educação brasileira, a formação de professores e para o campo da Pedagogia como ciência, como teoria e prática da educação.

Outorgar pode significar o mesmo que conceder, dar, permitir ou conferir legalmente um direito, um benefício, um poder ou um título a alguém. Nesta sessão solene, a outorga do título *Honoris Causa* **por iniciativa da UFSM** tem o sentido de atribuir formalmente a honraria acadêmica que se assenta no **prestígio, no respeito e na admiração** diante da potência das ideias, das produções e ações empreendidas ao longo da atuação do Professor Dr. José Carlos Libâneo que é:

- professor Titular da Pontifícia Universidade Católica de Goiás;
- graduado em Filosofia;
- mestre em Filosofia da Educação;
- doutor em Filosofia e História da Educação;
- pós-doutor na Espanha.

De seu currículo, destacamos também, que é atuante em vários grupos, associações e eventos das quais participam pesquisadoras e pesquisadores brasileiros, inclusive da UFSM como:

- GT Didática da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPED);
- fundador e membro do Centro de Estudos sobre Didática e Práticas de Ensino (CEPEd);
- fundador e Secretário da Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ANDIPE);
- membro da Comissão Organizadora dos Encontros Estaduais de Didática e Práticas de Ensino (ENDIPE)

Como **autor e coautor** na seara da Pedagogia tem produzido conhecimento sobre temas que abordam Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos, didática, políticas públicas, organização e gestão escolar, democratização da educação, o papel da escola como transformação social e a profissionalização docente.

A importante e imprescindível contribuição à educação manifesta-se na extensão e repercussão da produção intelectual. Com extensa obra sobre estas temáticas, possui diversos livros publicados e dezenas de artigos, além da participação ativa em debates, movimentos e ações em prol da educação pública e democrática nas últimas décadas, tornando-se referência para gestoras, gestores, professoras, professores e estudantes.

O reconhecimento alcançado pela trajetória se traduz em diferentes prêmios e homenagens já recebidas:

- Ordem do Mérito Anhanguera pelo Governo do Estado de Goiás em 2009;
- Mérito Científico pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás em 2015;
- Homenageado no XXIV Simpósio de Estudos e Pesquisas, organizado pela Universidade Federal de Goiás, como "referência nacional e internacional nos campos da Pedagogia e da Didática" em 2019;
- Homenagem da *Education Review* e Anped pelo livro "Democratização da Escola Pública" pela Associação Nacional de Pós-Graduação (ANPed) - Seção Centro Oeste em 2020;
- Pesquisador Destaque Sênior pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás em 2022.

Ao longo de sua história como pesquisador e professor, o Dr. José Carlos Libâneo participou de eventos e palestras no Programa de Pós-graduação em Educação da UFSM, a exemplo da ANPEd Sul realizada na instituição na década de 2000.

A interlocução com a UFSM se manifesta com a participação na produção intelectual e pesquisa do Centro de Educação, prefaciando livros, envolvendo-se em pesquisas e publicações.

Desenvolveu dezenas de projetos de pesquisa dedicados a diferentes questões relacionadas à educação. O projeto atual

denomina-se "Bases teóricas e princípios pedagógicos e organizativos da escola socialmente justa numa concepção de educação para o desenvolvimento humano". Ademais, a obra intitulada "Didática" pode ser encontrada entre as principais referências listadas nos Projetos Pedagógicos dos cursos de formação de professores de várias universidades brasileiras, incluindo a UFSM.

Professor Dr. José Carlos Libâneo **permita-me que eu, doravante, me refira ao senhor como professor Libâneo ou, ainda, ao som do bom sotaque gaúcho pela conjugação do verbo na casa do pronome "TU".**

Pois, é assim que carinhosamente chamamos **aqueles que são de casa**, aqueles que **marcam** as nossas vidas, as nossas profissões, o nosso modo de nos produzirmos mais humanos em sociedades democráticas.

Porque, professor Libâneo, ao estudar a tua obra e ao dialogar em torno dela, em tantos espaços-tempos formativos, já nos sentimos tão próximos e nos autorizamos a te **referenciar como um dos nossos queridos mestres**, mesmo quando não te conhecemos pessoalmente.

A tua presencialidade se manifesta em cada obra, em cada palavra que compõe a materialidade do estar junto virtual com aquelas e aqueles que produzem **a educação de qualidade socialmente referenciada todos os dias**, seja no Ensino Superior ou na Educação Básica.

É com **afeto e gratidão** que reconhecemos e valorizamos o professor Libâneo como um dos mais importantes intelectuais da educação brasileira.

Possui uma obra reconhecida nacional e internacionalmente. É uma referência fundamental para a compreensão crítica da Pedagogia enquanto marca fundante da escola, do ensino-aprendizagem, da formação de professoras e professores, das políticas e da gestão educacional.

Tua produção, professor Libâneo, sublinha a preocupação **indelével com a educação, com a pedagogia**, porque tens um percurso acadêmico e profissional dedicado ao ensino e à pesquisa com subsídios

teóricos, didáticos, políticos, éticos, práticos e metodológicos no campo da formação inicial e continuada de professoras e professores para todas as etapas e modalidades educativas.

Os registros digitais por meio de vídeos, entrevistas, *lives*, *podcasts* entre tantas outras multimodalidades hoje já nos permitem acessar a tua obra em diversas formas e mídias. Com isso, fazemos chegar à muito mais instâncias a **veemência** dos conceitos, das problematizações e das proposições por ti formuladas.

É justamente no **contexto da cultura e do mundo digital**, da robótica, da plataformização, das redes sociais, da Inteligência Artificial Generativa e da uberização das condições de trabalho que sublinhamos o teu livro *"Adeus professor, adeus professora? Novas exigências profissionais e profissão docente"*.

Professor Libâneo: **nós temos um trabalho pedagógico urgente, rigoroso e crítico por fazer** diante das contradições que ora se manifestam como maravilhamento ora como pessimismo.

De acordo com as nossas análises, fundamentadas nas teses de Álvaro Vieira Pinto e Paulo Freire, tanto uma perspectiva quanto a outra acentuam **concepções ingênuas sobre pedagogia, tecnologia, ciência, política, cultura e sociedade**.

Como, professor Libâneo, faremos o **diálogo pedagógico com o rigor** requerido em torno do **campo teórico-prático da pedagogia, do trabalho pedagógico e da formação dos profissionais da educação** quando a pauta é a Tecnologia?

Aqui na UFSM, nós temos defendido a tese, na nossa própria produção acadêmica, que é necessário **produzir e potencializar paulatinamente a Fluência Tecnológico-Pedagógica (FTP)** de todas as pessoas implicadas com a educação.

Por isso, **serei ousada num convite desafiador direcionado à ti**.

Porque, como tu, professor Libâneo, compartilho da aceção de **que a educação emancipatória precisa de ousadia, curiosidade**

epistemológica e desejo ético-político: queremos e precisamos continuar com a tua força, o teu carisma, os teus exemplos, o teu alcance criativo, a tua inteligência e o teu compromisso para instigar o fomento, o incentivo e a indução das políticas visando que os projetos formativos se ocupem das diretrizes e dos currículos mediados pelos temas contemporâneos.

Só permitiremos o *“adeus professor, adeus professora”* na medida em que a formação de professoras e professores negligenciar o acoplamento Tecnológico-Pedagógico.

As instituições educativas que não se ocupam deste tema acabam seduzidas e comprimidas pela tecnocracia, pela instrumentalização, pela privatização e pela administração burocratizadora. Não é isso, ou seja, **não é essa a Pedagogia que compartilhamos, não é professor Libâneo?**

O texto de apresentação à segunda edição do livro *“Pedagogia e pedagogos, para quê?”* começa com as seguintes afirmações: “É sempre gratificante a um autor saber que seu trabalho foi bem recebido pelos seus leitores. No caso deste livro, comprova que muitos educadores sentiram-se provocados pelos temas tratados”.

É, certamente, gratificante, com este ato **formal e oficial**, dizer a ti, professor Libâneo, que a comunidade acadêmica da universidade de excelência que somos, tem sido **leitora atenta e assídua**, tem recebido muito bem os teus trabalhos e tem se **sentido inestimavelmente desafiada** diante de todos os temas abordados.

Assim procedendo, manifestamos, publicamente, que o título de Doutor *Honoris Causa* **autêntica e ratifica a filiação intelectual e ilustre do professor Libâneo à nossa Universidade Federal de Santa Maria.**

Desse modo, tu te tornas **responsável e responsivo, conosco, no trabalho ubíquo de valorização da universidade pública, da formação autoral de professoras e professores, da justiça social, do bem comum, da democratização do conhecimento e do direito de todas as pessoas à educação.**

Aceita, professor Libâneo, este título *Doutor Honoris Causa* que, por integridade e merecimento, escolhemos te oferecer como um **tributo** outorgado pela Universidade Federal de Santa Maria.

É a nossa **expressão ímpar de reconhecimento, gratidão e valorização do legado de dedicação à educação.**

Professor Libâneo, que possamos sempre chamá-lo nosso doutor! Doutor pela Universidade Federal de Santa Maria!

Muito obrigada!

Transmissão ao vivo disponível em:

<https://www.youtube.com/live/8oBkcqzvJdA?si=yCWzpeI9KBhokpv->