

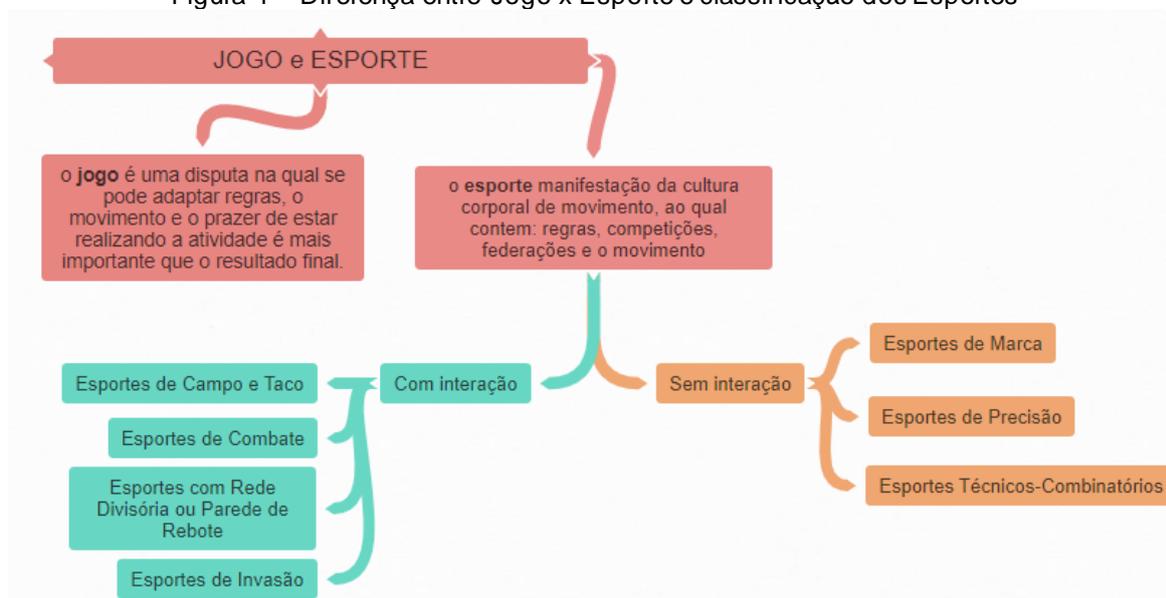
Sequência Didática	
Componente Curricular: Educação Física.	Turma: Ensino Fundamental – 8º ano.
Unidade Temática: Esportes – Lógica interna e externa dos esportes.	Número total de aulas: 05.
Objetivos: Revisar os conteúdos relacionados a classificação geral e a lógica interna dos esportes; Identificar, conhecer e refletir sobre questões referentes a lógica externa do esporte, dando ênfase as questões de Gênero.	
Professoras/Autoras: Aline Ribeiro dos Santos Jaqueline Otilia Kemp	Licença: 
Ensino Remoto Emergencial – Aulas Programadas	

Aulas programadas de Educação Física, disponibilizadas aos alunos no Ensino Remoto Emergencial, em setembro de 2020, durante a Pandemia da Covid-19. Esse material foi impresso para que as famílias retirassem na escola e depois devolvessem com as atividades realizadas.

AULA 1 – Retomada dos tipos de esporte e lógica interna:

Retomando alguns conceitos:

Figura 1 – Diferença entre Jogo x Esporte e classificação dos Esportes



Fonte: as autoras com base em González (2012).

Licença: 

Dentro dos esportes e de todas as suas classificações como retomamos no esquema acima, existe a **Lógica Interna**, e podemos entendê-la como as características de uma modalidade que influenciam como o atleta vai atuar perante ela, é compreender o funcionamento de todos os

elementos que contemplam cada um dos esportes. Assim, a lógica interna é dividida em três classificações:

Relação de Colaboração: onde descobrimos se o esporte é praticado individualmente ou coletivo (quando há mais de dois componentes).

Relação de Oposição: é a relação que estabelecemos com nossos adversários.

⚠ IMPORTANTE ⚠ para saber quando o esporte tem ou não interação precisamos estar ligados a um fator: se uma equipe precisa se adaptar para conseguir se sair melhor do que a outra diante o adversário ele é de interação!

Relação ao ambiente:

- ✓ Com estabilidade ambiental: o ambiente não apresenta incertezas ou riscos aos praticantes.
- ✓ Sem estabilidade ambiental: quando o terreno é imprevisível e apresenta incertezas ao praticante em relação à onde ele desenvolverá as atividades e assim precisa estar sempre adaptando os seus movimentos, um exemplo disso é o *Surfe*.

ATIVIDADE: Responda as questões em uma folha, identifique e anexe a esse material no momento da entrega.

1. Classifique os seguintes esportes conforme a sua lógica interna dizendo qual o seu tipo:

a) bocha:

b) levantamento de peso:

c) nado sincronizado:

d) beisebol:

e) luta Greco romana:

f) tênis de mesa:

g) polo aquático:

2. Explique de uma forma bem simples o funcionamento de cada um dos esportes descritos na atividade 1.

AULA 2 – Lógica externa dos esportes e suas dimensões socioculturais:

Ainda dentro dos esportes encontramos a **lógica externa** a qual significa as dimensões socioculturais que atravessam o esporte, ou seja, a relação que os esportes e suas modalidades implicam de forma geral com os contextos de nossa sociedade.

Partindo do pressuposto de que então a lógica externa nos mostra como a sociedade e o esporte se relaciona, podemos pensar nos preconceitos e desigualdades presentes no contexto esportivo quando pensamos nas questões entre o gênero feminino e o masculino.

No contexto atual de nossa sociedade as mulheres vêm buscando o seu espaço e lutam por equidade (imparcialidade na busca por direitos iguais) respeito e valorização. A desigualdade existente nos dias de hoje ainda impera de diferentes formas, e uma delas corresponde a desigualdade de gênero. Dentro dos esportes podemos perceber que a desigualdade é um problema histórico, a diferença entre a visibilidade de homens e mulheres no meio esportivo é diferente como também a remuneração salarial.

Você sabia?

O ciclismo juntamente com o arco e flecha, o golfe e o hipismo foram os primeiros esportes que as mulheres puderam participar. Porém só as mulheres ricas participavam, pois tinham tempo disponível para isso (KNIJNIK, 2003).

ATIVIDADE: Realizar atividade em uma folha e anexar junto na entrega.

Responda às seguintes questões:

1. O que você entende por gênero?
2. Para você o que significa igualdade de direitos? E igualdade de direitos dentro do esporte?
3. Como é vista a participação das mulheres pelos meios de comunicação como TV, rádio, internet e entre outros, é igual aos homens? Justifique.
4. Em sua opinião quais são as maiores diferenças existentes entre homens e mulheres tanto no que se refere ao esporte quanto a sociedade?

AULA 3 – Visibilidade feminina no esporte:

Leia os trechos a seguir:

“As mulheres já foram proibidas legalmente de praticar algumas modalidades desportivas no Brasil - interdição imposta pelo Estado Novo de Getúlio Vargas, regulamentada pela ditadura militar em 1965, e revogada somente no ano de 1979” (KNIJNIK, 2003, p. 20).

ATIVIDADE: Assista aos vídeos, nos sites abaixo e anote pontos importantes no caderno de Educação Física que serão discutidos na aula online:

- ✓ Dia internacional da mulher – Mulheres no esporte; disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qToLOIBAlr8>.
- ✓ Dimensão Olímpica – Mulheres no Esporte; disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kPtpDXaaBNA>.

Sugestões de pontos importantes para serem anotados sobre os vídeos: Decretos vindos da política que proibiam mulheres a participar dos esportes; História das mulheres nos esportes e quais elas podiam participar; Nomes femininos importantes e suas conquistas para o esporte; Relatos sobre preconceitos sofridos e conquistas obtidas através do esporte; Como a mídia trata as mulheres no meio esportivo; Questões de gênero no esporte e nas aulas de Educação Física.

Na atualidade percebemos nos meios de comunicação que os esportes femininos ainda são pouco transmitidos e comentados em relação ao masculino. Pensando nisso, responda as seguintes questões:

1. Quantos atletas do gênero masculino você conhece? (Cite os nomes):
2. Quantas atletas do gênero feminino você conhece? (Cite os nomes):
3. Em sua opinião quais os motivos pelos quais conhecemos mais atletas homens do que atletas mulheres?

AULA 4 – Reconhecimento da mulher no esporte:

Curiosidades:

A jogadora da Seleção Brasileira Feminina, Marta se tornou a maior goleadora de todas as Copas do Mundo, com 17 gols ela ultrapassou até mesmo atletas homens (AGÊNCIA BRASIL, 2019).

No dia 02 de setembro de 2020, a Confederação Brasileira de Futebol - CBF, anunciou que os pagamentos de diárias e premiações de jogadores e jogadoras das seleções brasileiras feminina e masculina serão iguais. Assim, não haverá mais diferença salarial entre os gêneros no futebol brasileiro (PLACAR, 2020).

ATIVIDADE: Realizar atividade em uma folha e anexar junto na entrega.

1. Assista ao vídeo disponível em https://youtu.be/UN6kWKTI_el, e, escreva sua opinião (mínimo 10 linhas) sobre a igualdade de gênero tanto na sociedade quanto no esporte.

AULA 5 - Inclusão nos esportes:

Ainda dentro da lógica externa outro fator de grande importância em nossa sociedade é a inclusão dos surdos. No Brasil mais de 10 milhões de pessoas são surdas e enfrentam inúmeras barreiras, sendo a maior delas a comunicação, pois sem intérprete de libras se torna extremamente difícil. Pensando nisso, como os surdos conseguem praticar esportes? Aí entra a Confederação Brasileira dos Desportos para Surdos CBDS, com mais de 50 anos de atuação e 27 estados filiados. A CBDS organiza os campeonatos em cada um dos estados, observa os indivíduos e realiza seletivas para que sejam chamados a formar um time e jogar campeonatos em outros países.

Você sabia? Os surdos não participam das paraolimpíadas e tem uma competição específica chamada Surdolimpíadas (Deaflympics).

ATIVIDADE: Realizar a atividade em uma folha e anexar junto na entrega.

1. Pesquisar por notícias, curiosidades a respeito de esportes para surdos.

REFERÊNCIAS:

AMADO, Aécio. Marta se torna a maior goleadora de todas as Copas do Mundo. Agência Brasil, 2019. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-06/marta-se-torna-maior-goleadora-de-todas-copas-do-mundo>>. Acesso em: 28, jan. 2022.

CBF IGUALA PAGAMENTOS E PRÊMIOS: 'NÃO HAVERÁ MAIS DIFERENÇA DE GÊNERO'. Placar, 2020. Publicado em 2 set 2020. Atualizado em 23 set 2021. Disponível em: <<https://placar.abril.com.br/placar/cbf-igual-pagamentos-e-premios-nao-havera-mais-diferenca-de-genero/>>. Acesso em: 28, jan. 2022.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos** / Fernando Jaime González, Valter Bracht. - Vitória : UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

KNIJNIK, Jorge Dorfman. A mulher brasileira e o esporte: seu corpo, sua história. São Paulo: Editora Mackenzie, 2003.