



IREM

Introdução à Robótica Educacional Maker

Plano de Aula

Autoria	CARLA HAX HARTLEBEN - Igrejinha/RS
Título	Circuitos Elétricos
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	Alunos do 8º ano do ensino fundamental
Área do conhecimento	Ciências
Objetivos	Identificar o que é um circuito elétrico aberto Reconhecer o que é corrente elétrica
Conteúdos	Circuito elétrico aberto
Tempo	2 horas de aula
Recursos e Materiais Didáticos	Data show Notebook para os alunos
Metodologia	1) No primeiro momento projetar imagens de circuitos de vários tipos para os alunos, como circuito escolar, circuito esportivos, etc... 2) Construir coletivamente com os alunos o conceito de circuito e logo após apresentar o conceito da palavra circuito; 3) Perguntar para os alunos o que eles acham que é um circuito elétrico? Fazer a escuta e debate com os alunos e depois perguntar os componentes do circuito elétrico. 4) Solicitar que os alunos se dividam em grupos

	<p>para pesquisar com o auxílio dos notebooks o que é circuito elétrico aberto e corrente elétrica;</p> <p>5) Solicitar que cada grupo construa no Tinkercad dois circuitos com os seguintes componentes:</p> <p>1º circuito: fio condutor, um pilha comum de 1,5 volts e uma lâmpada de 3v;</p> <p>2º circuito: fio condutor, duas pilhas de 1,5 volts, uma lâmpada de 1,5 V e um resistor de máximo 2 ohn.</p> <p>6) Cada grupo apresentará os seus circuitos e explicar para os colegas.</p>
Avaliação	Os alunos serão avaliados pela participação nas conversas iniciais, construção dos circuitos elétricos e apresentação do trabalho construído.
Referências	BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
Licença	