



Plano de Aula

Autoria	Cristina Beatriz Weschenfelder Dias - Porto Alegre - RS
Título	Aprendendo Poesia com o Scratch
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	Ensino Fundamental - 2º e 3º - séries iniciais
Área do conhecimento	Linguagem e suas tecnologias Língua Portuguesa
Objetivos	<p>Auxiliar no desenvolvimento das habilidades relacionadas ao ensino da poesia e linguagem figurada através de animação com o uso da ferramenta Scratch.</p> <p>Compreensão dos efeitos de sentido provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos em textos pertencentes a gêneros diversos.</p> <p>(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão.</p> <p>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p>

Conteúdos	<p>Apreciação Estética e Estilística</p> <p>Rimas</p> <p>Figuras de linguagem - metáfora</p>
Tempo	4 aulas de 50 minutos.
Recursos e Materiais Didáticos	<p>Folha impressa com o poema “Leilão de Jardim” - Cecília Meireles e questões para a interpretação do texto.</p> <p>Dicionário - estudo do vocabulário</p> <p>Explicação sobre o uso das figuras de linguagem na poesia.</p> <p>Questões sobre a rima na poesia (musicalidade e ritmo.</p> <p>Caderno para anotações</p> <p>Computador, Notebook, chromebook, tablet ou celular com acesso à internet.</p>
Metodologia	<p>1º Leitura do texto com os aluno</p> <p>2º Interpretação do poema e estudo do vocabulário</p> <p>3º Explicação sobre o uso de figuras de linguagem.</p> <p>4º Explicação e exercícios sobre rima.</p> <p>5º Animação com interatividade no Scratch- Giga no mundo da poesia. (https://scratch.mit.edu/projects/821657735/ -ainda em construção-será compartilhado quando pronto).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição no Scratch: <p>O poema é dividido em 3 estrofes e elas aparecerão no scratch da seguinte forma:</p> <p>A personagem Giga conduzirá o aluno pela animação. Após a sua apresentação convidando-o a brincar de rimas, e identificar as palavras que rimam.</p> <p>Cada estrofe será dividida em duas partes com 2 versos cada, para que tenham duas questões de cada estrofe.</p> <p>1ª parte - 1ª estrofe</p> <p>“Quem me compra um jardim com flores? borboletas de muitas cores, lavadeiras e passarinhos, ovos verdes e azuis nos ninhos?”</p>

	<p>A Giga contará com a ajuda de uma borboleta e os alunos deverão dizer qual a palavra rima com “flores”. Para isso terão 3 botões com opções diferentes. (amor, flor ou cores). Ao clicar nas duas respostas erradas ouvirão um sinal sonoro alusivo ao erro e ouvirão a mensagem: “ Ah que pena! Tente de novo! E ao clicar em cores(que é a resposta correta) - o sinal sonoro será de acerto e a mensagem: “Muito bem! Flores rima com cores. Parabéns! Vamos para a próxima?”</p> <p>E a segunda questão sobre esta estrofe será o que rima passarinho (galinha, ninho ou pássaro). E novamente terão os 3 botões seguindo da mesma maneira descrita acima.</p> <p>2ª parte - 2ª estrofe</p> <p>“Quem me compra este caracol? Quem me compra um raio de sol? Um lagarto entre o muro e a hera, uma estátua da Primavera?”</p> <p>Agora a Giga terá um caracol como companhia para apresentar a 2ª estrofe. A primeira questão desta estrofe será a palavra que rima com “caracol” - opções (lesma, sol, lagarto). Segunda questão da 2ª estrofe: a palavra que rima com “ hera” - e as opções: (primavera, outono ou verão). Segue o padrão dos 3 botões seguindo da mesma maneira descrita acima.</p> <p>3ª parte - 3ª estrofe</p> <p>“Quem me compra este formigueiro? E este sapo, que é jardineiro? E a cigarra e a sua canção? E o grilinho dentro do chão?”</p> <p>Na última parte a companhia da Giga será um sapo. A primeira questão será a palavra para rimar com “ formigueiro” - e as opções: (jardineiro, jardim e flores). Segunda questão da 2ª estrofe: a palavra que rima com “canção” - e as opções: (chão, grilo e jardim) Segue o padrão dos 3 botões seguindo da mesma maneira descrita acima. Ao final do último acerto a mensagem será: “ Muito bem! Você chegou ao final da nossa atividade! Vamos conhecer o poema “Leilão de Jardim”? O aluno então ouvirá e poderá ler o poema na íntegra.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Poderá ser avaliada a leitura, a participação do aluno no desenvolvimento das atividades e a quantidade de acertos no Scratch.</p>

Referências	Livro “ Ou Isto ou Aquilo” - Cecília Meireles
Licença	 <p>Aprendendo Poesia com o Scratch de Cristina B.W.Dias está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.</p> <pre>
Este obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional. </pre>