

## Plano de Aula

<b>Autoria</b>	Liliana Pincolini, Santa Maria, RS.
<b>Título</b>	Educação Fiscal & cidadania por meio do <a href="#">scratch</a>
<b>Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade</b>	Ensino Fundamental
<b>Área do conhecimento</b>	Ciências Humanas
<b>Objetivos</b>	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, e afluentes industriais, marés negras etc.); (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos; (EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.
<b>Conteúdos</b>	Educação Fiscal
<b>Tempo</b>	Duas aulas (50 minutos cada)
<b>Recursos e Materiais Didáticos</b>	Computadores com internet para acessar o <a href="#">scratch</a> .
<b>Metodologia</b>	Aula 1: Os estudantes serão auxiliados para efetuarem seus cadastros e serão dadas as informações básicas sobre o uso do <a href="#">scratch</a> . Aula 2: Os estudantes serão desafiados a criarem projetos envolvendo a educação fiscal conforme os objetivos do desenvolvimento sustentável ( <a href="https://youtu.be/pZ2RsinirlA">https://youtu.be/pZ2RsinirlA</a> ).
<b>Avaliação</b>	Participação e realização do produto final.
<b>Referências</b>	AZEVÊDO, L. de S. <b>Cultura Maker: uma nova possibilidade no processo de ensino e aprendizagem</b> . Dissertação (Mestrado). Universidade Federal do Rio Grande do Norte., Instituto Metrópole Digital, Programa de Pós-Graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais. Natal, RN, 2019. BARBIERI, J. C. <b>Desenvolvimento sustentável: Das origens à agenda 2030</b> . São Paulo: Editora Vozes, 2020.
<b>Licença</b>	CC BY SA