



Plano de Aula

Autoria	lochane Garcia Guimarães, Santa Maria/RS
Título	Tabuleiro das porcentagens na programação scratch
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	Ensino fundamental 8º e 9º ano.
Área do conhecimento	Matemática
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Analisar diferentes cálculos percentuais;- Resolver problemas que envolvam cálculos percentuais;- Desenvolver o raciocínio lógico.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">- Porcentagens;- Cálculo de percentuais sucessivos.
Tempo	4 períodos de 50 minutos.
Recursos e Materiais Didáticos	Internet; Datashow; Notebook; Programa Scratch.
Metodologia	<p>1º momento: Introduzir o conceito de porcentagem com os estudantes. Apresentar situações do dia a dia que são utilizados cálculos de porcentagem.</p> <p>2º momento: Distribuir revistas para os estudantes e solicitar que encontrem situações/ reportagens em que as porcentagens estão presentes.</p>

	<p>3º momento: Desenvolver no scratch a programação do tabuleiro de porcentagens. Apresentar exemplos de programas já prontos.</p> <p>4º momento: Estimular os estudantes em grupos, a jogar e resolver os cálculos dos percentuais.</p>
Avaliação	Os estudantes serão avaliados durante o processo de desenvolvimento da atividade proposta.
Referências	<p>BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Base Nacional Comum Curricular. Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2018.</p> <p>BEFF, Wagner Meira . Apostila Porcentagem. e-Tec Brasil. Disponível em: < http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/580/Aula_05.pdf?sequence=6&isAllowed=y>. Acesso em 15 de maio 2023.</p> <p>SILVA, Admilson Iaresk da et al. Em busca de possibilidades metodológicas para uso do software Scratch na educação básica. 2020. Dissertação de Mestrado. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.</p> <p>SOUZA, Michel Figueiredo de; COSTA, Christine Sertã. SCRATCH: Guia Prático para aplicação na Educação Básica. Rio de Janeiro: Imperial, 2018.</p>
Licença	