

1. Planejamento de Aula – Cálculos Matemáticos 2.

1.1 Componente Curricular: Matemática

1.2 Ano: 6º

1.3. Objetos de Conhecimentos: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. (RCM, 2019, p. 48).

1.4 Objetivo: Disponibilizar aos estudantes através das abordagens do Pensamento Computacional, a interação e a ludicidade tornando, assim, um aprendizado mais significativo das habilidades de matemática.

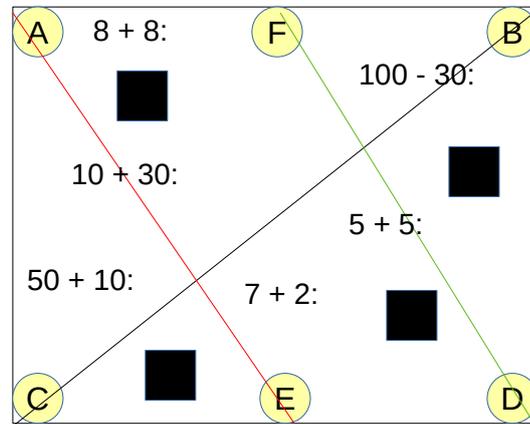
Atividade: Você está sendo desafiado a seguir rigorosamente instruções “passo a passo”, a fim de concluir um desafio. Neste primeiro quadro demonstramos como que funciona o desafio da atividade, ou seja, este é um quadro modelo:

Instruções

- 1) trace uma linha do ponto (A até o E), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 2) trace uma linha do ponto (C até o B), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 3) trace uma linha do ponto (D até o F), resolva o cálculo que a linha passou por cima.

Observação:

- a) a linha não pode passar por cima dos blocos “pretos”;
- b) Só pode resolver os cálculos que a linha passar por cima;



Resultados dos cálculos

A ↔ E: 40
C ↔ B: 70
D ↔ F: 10

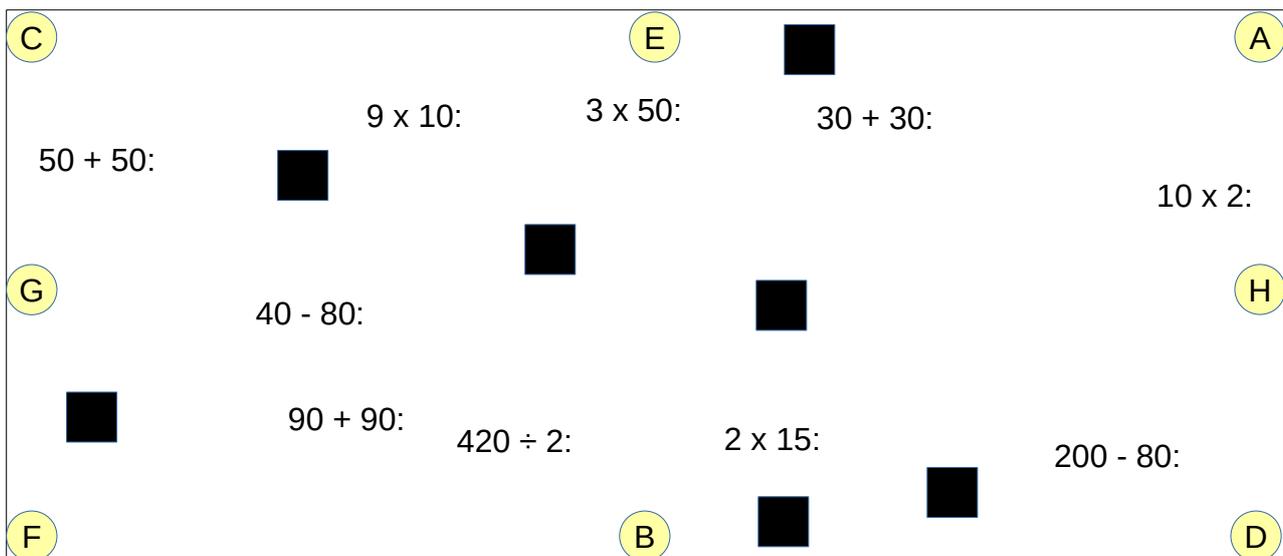
Desafio 1: Siga as instruções abaixo para resolver o desafio do quadro a seguir:

Instruções

- 1) trace uma linha do ponto (A até o B), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 2) trace uma linha do ponto (A até o G), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 3) trace uma linha do ponto (C até o H), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 4) trace uma linha do ponto (E até o D), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 5) trace uma linha do ponto (E até o B), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 6) trace uma linha do ponto (F até o A), resolva o cálculo que a linha passou por cima.
- 7) trace uma linha do ponto (H até o F), resolva o cálculo que a linha passou por cima.

Resultados dos cálculos

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ ;
- 5) _____ ;
- 6) _____ ;
- 7) _____ ;



Desafio 2: Você identificou um “padrão” que se repete nos resultados dos cálculos?

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

Referência:
RCM, CACHOEIRA DO SUL. Prefeitura Municipal de. Secretaria Municipal de Educação / Referencial Curricular Municipal. 2019. Disponível em: <<https://www.obemcs.com/>>. Acesso em: 04 mai 2021.

Autora: Márcia Dutra de Figueiredo
Este trabalho está licenciado com uma Licença
Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.

