











Plano de Aula

Autoria	Eliandra Gomes Marques
Título	Jogo educativo usando programação para o
	ensino em língua espanhola
Ano, etapa da	
Educação	1 ano do EM
Básica ou	
Modalidade	
Área do	Linguagens e suas Tecnologias (Língua
conhecimento	Espanhola)
	- desenvolver competência linguística
Objetivos	- adquirir vocabulário em espanhol
	- usar os advérbios de lugar
Conteúdos	léxico; advérbios de lugar; programação em logo
Tempo	Estime o número de aulas de minutos
	notebook ou computador; conexão à rede; programa
Recursos e	scratch
Materiais Didáticos	
	A aula está baseada no método do Três Momentos
Metodologia	Pedagógicos (ANGOTTI e DELIZOICOV, 1991) sendo
	que no primeiro momento - Problematização inicial -,
	será problematizado as noções de direção usando o
	advérbio de lugar; no segundo momento - Organização
	do conhecimento -, a professora expõe morfológicas e
	aplicações dos advérbios de lugar em língua espanhola;
	por fim, o terceiro momento, - Aplicação do
	conhecimento -, os alunos deverão planejar, em equipes

	de até 3 integrantes, e criar um jogo sobre os advérbios de lugar usando o programa scratch. O jogo deve conter instruções, objetivo e imagens com licença aberta.
	Importante destacar que as noções de programação já devem ser de conhecimento prévio dos mesmos (isto é, o professor já deve ter trabalhado anteriormente noções de programação no scratch). O plano de fundo deve ser usado uma imagem que contenha pontos turísticos de um país hispano falante, ou seja, que o idioma espanhol seja oficial. Selecionar um personagem para fazer o percurso turístico no país escolhido. Pode ser usado som (gravar o nome do ponto turístico) quando o personagem chegar em cada ponto marcado com números.
Avaliação	O processo avaliativo será processual em que cada
	etapa será avaliada e ao final os alunos farão autoavaliação.
	•
Referências	ANGOTTI, J.; DELIZOICOV, D. Física. São Paulo:
	Cortez, 1991.
Licença	CC BY