

1. Planejamento de Aula – Sílabas tônicas “Proparoxítonas, Paroxítonas e Oxítonas – 1.

1.1 Componente Curricular: Português

1.2 Ano: 4º

1.3. Objetos de Conhecimentos: Construção do sistema alfabético. (RCM, 2019, p. 92).

1.4 Objetivo: Oportunizar através das abordagens do Pensamento Computacional, um aprendizado mais lúdico e significativo, unindo a teoria com a prática, através da interlocução da Língua Portuguesa e o Pensamento Computacional.

Atividade: Convido você a conhecer um quadro de sequência lógica, este primeiro, já está pronto. O objetivo deste quadro é para você compreender como que funciona um quadro de sequência lógica.

Para resolvê-lo basta partir da palavra INÍCIO e seguir da esquerda para a direita as setas de direção e cumprir o desafio do quadro, neste modelo formou a frase: “*Você deve seguir uma seta de direção por vez, dentro de cada célula da tabela*”.

INÍCIO: ↓ ↓ ↓ → ↑ ↑ → ↓ ↓ → ↑ ↑

carro	corrida	INÍCIO	seta ↑	de direção →	da tabela. ↑	correr
selva	XX	you ↓	uma ↑	por vez ↓	célula ↑	andar
onda	30	deve ↓	seguir →	dentro ↓	de cada →	25

Desafio 1: O estudante deve seguir as setas de direção, a partir da palavra INÍCIO da esquerda para direita e “Pintar o caminho percorrido”.

Início: ↓ ↓ ↓ → → → ↓ ↓ ↓ → → → ↓

INÍCIO	corrida	amigável	vírus	chuva	médico	fácil
ônibus	vôlei	pântano	sarampo	lápiz	rainha	sofá
janela	tórax	amém	bárbaro	animal	libélula	saúde
jacaré	táxi	porta	ovelha	salada	também	pássaro
paraná	amor	biquíni	moto	lâmpada	sabor	crítica
escritório	grátis	abacaxi	telha	incrível	melhor	pivô
parágrafo	dominó	açúcar	cavalo	bicicleta	tijolo	gato
sabor	caneta	avô	trânsito	água	borracha	FIM

Desafio 2: Quais são as palavras que estão no caminho percorrido:

Setas: ↓ ↓ ↓ → → → ↓ ↓ ↓ → → → ↓

Desafio 3: Pelo seu percurso quantas palavras Proparoxítonas, Paroxítonas e Oxítonas você encontrou: PROPAROXÍTONAS _____; PAROXÍTONAS _____; OXÍTONAS _____;

Desafio 4: Durante o caminho percorrido você identificou algum **padrão** na sequência das palavras?

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

Referência:
RCM, CACHOEIRA DO SUL. Prefeitura Municipal de. Secretaria Municipal de Educação / Referencial Curricular Municipal. 2019. Disponível em: <<https://www.obemcs.com/>>. Acesso em: 04 mai 2021.

