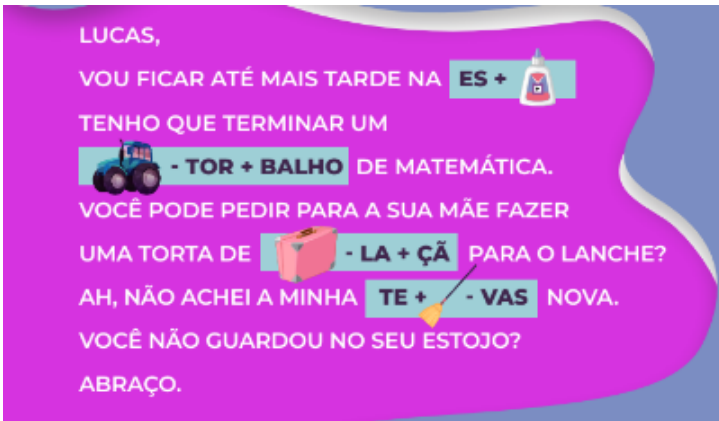


Plano de Aula

Autoria	Maritê Moro Neocatto Santa Maria RS
Título	Mensagem Enigmática
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	3º ano do Ensino Fundamental I.
Área do conhecimento	<p>Área das linguagens. (EF12LP04). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, bilhetes, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF12LP06) planejar e produzir bilhetes, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>
Objetivos	<p>Refletir sobre o contexto de produção de um bilhete, reconhecendo as finalidades e intenções; Ler e criar palavras enigmáticas.</p>
Conteúdos	Gêneros textuais
Tempo	Será usado uma aula do currículo por atividades (período de 04 horas)
Recursos e Materiais Didáticos	<p>Fichas com as cartas enigmáticas: (modelo), folhas A4, lápis colorido. O Professor poderá criar, conforme o contexto escolar.</p> 
	PASSO 1 – tempo:2 horas

<p>Metodologia</p>	<p>Separe a turma em duplas e inicie a atividade propondo o seguinte questionamento: “Vocês sabem o que é um enigma? ” Dê espaço para as respostas surgirem. Ao final, os alunos devem chegar à conclusão de que um enigma é algo para ser interpretado e decifrado. Depois, com as duplas formadas, oriente cada uma a usar a ficha 1 com uma carta pronta, orientar a decifrem a mensagem; Após escrever as palavras decifradas. PASSO 2: 02 horas Agora, os alunos deverão produzir um bilhete. O tema pode ser algo significativo para o grupo e você, professor (a), pode contribuir com a escolha. Cada dupla irá escrever uma mensagem (sem enigma) e depois escolher quais palavras irão transformá-la em código (desenho). Por fim, irão escrever o bilhete enigmático conforme o modelo da Ficha 1, distribuído pela prof. desenhando os elementos.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Os objetivos serão considerados atingidos se 80% das duplas conseguirem produzir um bilhete, reconhecendo as finalidades e intenções e obtiverem êxito em ler e criar palavras enigmáticas.</p>
<p>Referências</p>	<p>ATIVAMENTE. Segundo ano, terceira etapa. Minas gerais, 2023. Espaço disponível em: https://www.blogativamente.arecreativa.com.br/ Acesso: 20 de abr. 2023</p>
<p>Licença</p>	