




Plano de Aula

Autoria	Alessandra da Silva Macedo, Portão – Rio Grande do Sul.
Título	Vamos criar uma banda musical?
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	Ensino Fundamental - 5º ano.
Área do conhecimento	<p>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1o quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p> <p>(EI03CO02) Expressar as etapas para a realização de uma tarefa de forma clara e ordenada.</p> <p>(EI03CO04) Criar e representar algoritmos para resolver problemas.</p> <p>(EI03CO05) Comparar soluções algorítmicas para resolver um mesmo problema.</p> <p>(EI03CO10) Utilizar tecnologia digital de maneira segura, consciente e respeitosa.</p> <p>(EF04CO01) Reconhecer objetos do mundo real e/ou digital que podem ser representados através de matrizes</p>

	<p>que estabelecem uma organização na qual cada componente está em uma posição definida por coordenadas, fazendo manipulações simples sobre estas representações.</p> <p>(EF06CO02) Elaborar algoritmos que envolvam instruções sequenciais, de repetição e de seleção usando a linguagem de programação.</p>
--	---

Objetivos	<p>Reconhecer e explorar tecnologias digitais.</p> <p>Utilizar o laboratório de informática como ferramenta de auxílio para construção do conhecimento.</p> <p>Auxiliar no processo de desenvolvimento do pensamento computacional.</p> <p>Promover a inclusão digital.</p> <p>Explorar o scratch, aprendendo a realizar algumas programações.</p>
Conteúdos	<p>Raciocínio lógico.</p> <p>Leitura.</p>
Tempo	6 períodos, cada um com 50 min.
Recursos e Materiais Didáticos	<p>Tela interativa.</p> <p>Tutoriais sobre o Scratch.</p> <p>18 computadores.</p>

<p>Metodologia</p>	<p>*Apreciação de vídeos sobre o Scratch (tutoriais).</p> <p>*Explicação de como programar no Scratch utilizando cenário, atores (instrumentos) e sons.</p> <p>*Criação das contas dos estudantes no Scratch.</p> <p>*Desenho em A4 de como será a banda e o cenário.</p> <p>*Cada criança explicará para a turma como fez a sua programação e como programou para que funcionasse a banda.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Serão observados os critérios de criatividade, interesse, atenção e pensamento computacional.</p>
<p>Referências</p>	<p>BNCC</p> <p>Parecer CNE/CEB 2/2022</p>
<p>Licença</p>	

Anexos

Alguma programações criadas pelos estudantes em Scratch a partir das aulas no LIE (Laboratório de Informática Educativa)

<https://scratch.mit.edu/projects/829910015/>

<https://scratch.mit.edu/projects/834183623/>

<https://scratch.mit.edu/projects/824861314/>