



## Plano de Aula

Autoria	<b>Márcia Daiane Kehl de Souza, Novo Hamburgo, RS</b>
Título	<b>Vamos nos aventurar??!!</b>
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	4º ANO do Ensino Fundamental
Área do conhecimento	Língua Portuguesa; Geografia e Tecnologias da Informação e Comunicação: Cultura e Tecnologias Digitais.
Objetivos	<b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; <b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas nos textos lidos; <b>(EF35LP05)</b> Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto; <b>(EF35LP25RS45-1)</b> Produzir narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, empregando representações de cultura local, estadual, nacional e universal; <b>(EF04GE09RS-2)</b> Desenvolver e apropriar-se das redes de coordenadas geográficas, a partir de exercícios, jogos e experimentações básicas; <b>(EF04GE10RS-2)</b> Demonstrar noções sobre orientação e pontos de referência, título, legenda e escala básica, símbolos e outros sinais gráficos, a partir da análise de diferentes representações cartográficas.
Conteúdos	Literatura; leitura; compreensão; lateralidade; coordenação; pensamento computacional
Tempo	2 aulas de 4 períodos cada + 2 períodos de 50 minutos.
Recursos e Materiais Didáticos	Tela interativa; mapa-mundi; livro “As Aventuras do Avião Vermelho”, Érico Veríssimo; computadores para pesquisa e trabalhar com o Scratch; papéis coloridos...
Metodologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conversa e pesquisa sobre quem foi Érico Veríssimo;</li><li>2. Leitura do livro “As Aventuras do Avião Vermelho”, de Érico Veríssimo e conversa sobre a leitura;</li></ol>

	<div data-bbox="517 215 999 853" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1018 237 1538 607">3. Traçar no Mapa-mundi o trajeto do avião vermelho de acordo com a leitura, após os estudantes irão comandar seus colegas nos trajetos do avião vermelho: iremos traçar os trajetos no chão do pátio e, outro colega, dará os comandos para que o primeiro colega, que estará vendado, percorrer;</p> <p data-bbox="1066 618 1410 651">4. Dobradura de avião;</p> <p data-bbox="1018 663 1538 819">5. cada aluno, com o seu aviãozinho, escreverá para onde voaria e o que faria se fosse o “Capitão Tormenta”...</p> <p data-bbox="1018 831 1538 909">6. Leitura das histórias para o grupo;</p> <p data-bbox="539 913 1538 992">7. Nos computadores, os estudantes, representarão sua história no programa SCRATCH;</p> <p data-bbox="539 1003 1262 1037">8. As histórias serão compartilhadas com a turma.</p>
Avaliação	A avaliação será constante e cumulativa durante o processo do projeto.
Referências	<p data-bbox="488 1088 1538 1245"><b>BRASIL.</b> Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. DF. 2017. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-b-ncc/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-b-ncc/</a>. Acesso em 10 de maio de 2023.</p> <p data-bbox="488 1256 1538 1335"><b>Veríssimo, Érico.</b> As Aventuras do Avião Vermelho. Ano 2003. Editora Companhia das Letrinhas.</p>
Licença	