




Plano de Aula

Autoria	Virgínia Rosas Souza, Estância Velha/RS.
Título	Educação Antirracista.
Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade	5º Ano, Ensino Fundamental I.
Área do conhecimento	Geografia.
Objetivos	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.
Conteúdos	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.
Tempo	Dois períodos de 55 minutos.
Recursos e Materiais Didáticos	Multimídia (Tv, Datashow, computador), tablet ou smartfone, mural (magnético ou cortiça), ímãs ou alfinetes coloridos, impressão tabuleiro Quiz página 22.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Dividir os alunos em grupos de (3 a 5 grupos). Explicar aos alunos que serão feitas perguntas que deverão ser respondidas após reflexão e debate coletivo. (5 minutos)• Questionar: O que é o racismo? Como vocês

	<p>imaginam que ele surgiu? (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada grupo deverá compartilhar com a turma suas conclusões. (3 minutos para cada grupo). • Convidar os alunos a assistir o vídeo sobre o racismo estrutural: (reproduzir em mídia) https://www.youtube.com/watch?v=la3NrSoTSXk, fazer a complementação necessária sobre o vídeo, focando nas expressões racistas que surgiram do racismo estrutural e período colonial, que culturalmente permanecem em nosso vocabulário, mas devem ser substituídas e como esta também é uma forma de reprodução de desigualdades, muitas vezes justificando as mesmas. (10 minutos) • Cada grupo deverá escolher a cor de um ímã ou alfinete para representar seu grupo no tabuleiro, um representante deve entrar no jamboard (https://jamboard.google.com/d/1q_zt6xF2oZEB_ok-RtKtnjeNr-c64H3ShySTxJHI4DM/edit?usp=sharing) para compartilhar na tela as respostas do grupo. • Reproduzir em mídia arquivo, “Quiz das Expressões”, conforme resposta do grupo seguir orientação para mover marcador do tabuleiro. (30 a 40 minutos).
<p>Avaliação</p>	<p>Os estudantes serão avaliados durante toda a atividade, sendo satisfatório a reflexão e percepção dos estudantes sobre as influências do racismo estrutural na reprodução de desigualdades e acesso a bens e serviços da população negra e indígena.</p>
<p>Referências</p>	<p>AFROKUT. https://afrokut.com.br/blog/o-significado-do-termo-negritude/</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.</p> <p>DICIONÁRIO INFORMAL. https://www.dicionarioinformal.com.br/samba+no+p%E9/</p> <p>GELEDÉS. https://www.geledes.org.br/13-expressoes-racistas-que-precisam-sair-do-seu-vocabulario/?gclid=Cj0KCQjwpPKiBhDvARIsACn-gzDSzYU7Hcm5SDjJogUol7vIvQMncNd8Tmlp5HcMQYc1Gb1NG5gaagaAmAeEALw_wcB</p> <p>POLITIZE. https://www.politize.com.br/preto-ou-negro/?https://www.politize.com.br/&gclid=Cj0KCQjwpPKiBhDvARIsACn-gzAfPr7mmYxearALuUREm1ma8NDiqeooG70VA8E1L4CPnxH7fRDY2UaAuMBEALw_wcB</p> <p>QUEBRANDO TABU. https://www.youtube.com/watch?v=la3NrSoTSXk</p> <p>SEDH/ES.</p>

	https://sedh.es.gov.br/Not%C3%ADcia/novembro-negro-conheca-algumas-expressoes-racistas-e-seus-significados.
Licença	 Atribuição Uso Não-Comercial http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/