




## Plano de Aula

<b>Autoria</b>	Ecléia Bozata, Vitória das Missões/RS.
<b>Título</b>	Representações de Espaços geográficos
<b>Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade</b>	5º Ano – Ensino Fundamental – Séries Iniciais
<b>Área do conhecimento</b>	Geografia, Matemática
<b>Objetivos</b>	<p><b>Matemática</b></p> <p>(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p> <p><b>Geografia</b></p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p>

<p><b>Conteúdos</b></p>	<p><b>Geografia</b> Mapas e imagens de satélite Representação das cidades e do espaço urbano</p> <p><b>Matemática</b> Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características. Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes de Grandezas e medidas. Medidas de comprimento, área, tempo: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações</p>
<p><b>Tempo</b></p>	<p>4 aulas de 50 minutos</p>
<p><b>Recursos e Materiais Didáticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: representações do espaço geográfico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVS7vYPkgQg&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=AVS7vYPkgQg&amp;t=2s</a></li> <li>- Livros didáticos</li> <li>- Pesquisas online</li> <li>- Google Earth</li> <li>- Representação de planta baixa: <a href="https://planner5d.com/">https://planner5d.com/</a></li> <li>- YouTube: Formas e planificações: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk">https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk</a></li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p><b>Primeiro momento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amostra de várias imagens diferentes que mostram as representações de espaços geográficos em diferentes tempos cronológicos;</li> <li>- conhecimentos prévios sobre cada forma de representação sugerida e a forma que foi feita;</li> </ul> <p><b>Segundo momento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa dos modos de representação... sugestão de vídeo do YouTube.</li> <li>- Sensoriamento remoto de sua casa, cidade, através do Google Earth, comparando com imagens antigas, observação de dados relevantes como distância até a escola, medida de muros, terrenos;</li> <li>- Pesquisa sobre a planta baixa da casa, produção de croquis.</li> </ul> <p><b>Terceiro momento:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodução de planta baixa de um cômodo da casa, em plataforma digital.</li> <li>- Produção de maquete baseada no Filme Harry Potter, com estudo do relevo e construção da Escola de Magia de Hogwarts com uso das mais diversas formas geométricas planas e espacial com sua devida planificação e sua automação com luzes e sensores.</li> <li>- Testagens no TinkerCad</li> </ul> <p><b>Quarto momento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações dos trabalhos realizados através de vídeos e exposições.</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O trabalho terá avaliação aberta e contínua através de rubrica, com critérios de participação, organização, trabalho em equipe, entrega de atividades e apresentação.</li> <li>- Auto-avaliação do processo de construção de seu conhecimento através de escrita ou apresentação.</li> </ul>
<b>Referências</b>	<p><b>BRASIL.</b> Ministério da Educação. <b>Base Nacional Comum Curricular.</b> Brasília, 2018.</p> <p>ADÃO, Edilson. JUNIOR, Laercio Furquim. <b>A conquista Geografia.</b> 1 ed, São Paulo, 2021.</p> <p>GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. <b>A conquista: Matemática.</b> 1 ed, São Paulo: FTD, 2021.</p> <p>FORTE, Leticia. <b>Representação do espaço geográfico.</b> YouTube, 24 de março de 2020. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVS7vYPk_gQg&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=AVS7vYPk_gQg&amp;t=2s</a>. Acesso em: 28 de abril de 2023.</p>
<b>Licença</b>	 <p>Representações de Espaços geográficos de <a href="#">Ecléia Bozata</a> está licenciada com uma Licença <a href="#">Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional</a> .</p> <p>Baseado no trabalho disponível em <a href="https://docs.google.com/document/d/12Frlcob01hAEfeMt_pDZwqDUagDonZe3t883CVael5xc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/12Frlcob01hAEfeMt_pDZwqDUagDonZe3t883CVael5xc/edit?usp=sharing</a> .</p>

--	--