1. Planejamento de Aula – Sílabas tônicas “Proparoxítonas, Paroxítonas e Oxítonas – 3.
1.1 Componente Curricular: Português
1.2 Ano: 4º
1.3. Objetos de Conhecimentos: Construção do sistema alfabético. (RCM, 2019, p. 92).
1.4 Objetivo: Oportunizar através das abordagens do Pensamento Computacional, um aprendizado mais lúdico e significativo, unindo a teoria com a prática, através da interlocução da Língua Portuguesa e o Pensamento Computacional.

Atividade: No quadro abaixo têm 10 (dez) palavras de cada classificação gramatical: paroxítonas, proparoxítonas e oxítonas. Nesse primeiro desafio você precisa colocar em ordem “escrever” nas lacunas de cada classe gramaticais as respectivas classificações das palavras.

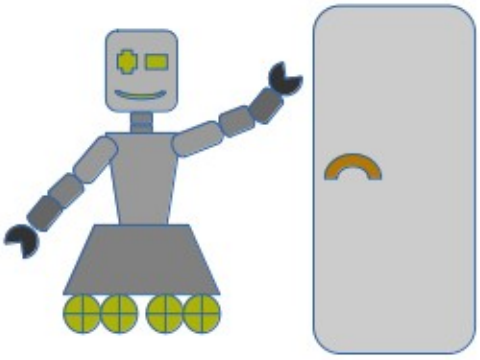
melhor médico imóvel máximo lavável insolúvel senhor horror
expor minúsculo motor amor mínimo roedor mecânico
método metrópole túnel
insustentável dispor visível tremor responsável
compor amigável mágica incrível mérito saudável máquina

Paroxítona	Proparoxítona	Oxítona
Ex.: Túnel ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;
_____ ;	_____ ;	_____ ;

Desafio 2: Você identificou um “**padrão”** que se repete em cada grupo de palavras que você selecionou?
Paroxítona: _____; Proparoxítona:_____; Oxítona:_____;

Desafio 3: O Robô esteira precisa abrir a porta, passar pelo “túnel, e chegar até o “mecânico” para regular seu “motor”. Porém, devido a falha de seu sistema, vamos ter que programá-lo através de um passo a passo um “código”. Qual é a “ordem” código certo para o Robô esteira consiga chegar até o mecânico.

Os Códigos
- Girar a maçaneta;
- Passar pela porta;
- Abrir a porta;
- Pegar a maçaneta;
- Fechar a porta;
- Soltar a maçaneta;
- Chegar até o mecânico;



Ordem certa dos Códigos
1) _____ ;
2) _____ ;
3) _____ ;
4) _____ ;
5) _____ ;
6) _____ ;
7) _____ ;

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

Referência:
RCM, CACHOEIRA DO SUL. Prefeitura Municipal de. Secretaria Municipal de Educação / Referencial Curricular Municipal. 2019. Disponível em: <https://www.obemcs.com/>. Acesso em: 04 mai 2021.

Autora: Ana Regina Peixoto Ribeiro
Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.