



## Plano de Aula

<b>Autoria</b>	Juliana de Campos Hessler, Portão –RS
<b>Título</b>	Interagindo com a obra “O mágico de Oz”
<b>Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade</b>	Ensino Fundamental II – 6º ano
<b>Área do conhecimento</b>	Área das Linguagens – Língua Portuguesa
<b>Objetivos</b>	Estudar a importância do uso dos adjetivos; Criar personagem; Elaborar atividade sobre os personagens da obra e sobre adjetivos.
<b>Conteúdos</b>	Criação de personagem e adjetivos
<b>Tempo</b>	12 aulas de 50 minutos
<b>Recursos e Materiais Didáticos</b>	Livro “O mágico de Oz” Chromebook; Programa Scratch; Computadores com acesso à internet no LIE.
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semanalmente, a turma vai ler um ou dois capítulos da obra em aula, até conhecer seus principais personagens (pode ser lido em livro físico ou em livros virtuais nos chromebooks da escola);</li><li>• Posteriormente, vão listar as características desses personagens, a fim de perceber que cada um deles quer alguma coisa (Espantalho quer um cérebro, Homem de lata um coração e, o Leão, quer</li></ul>

	<p>coragem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No terceiro momento, irão pensar em um personagem que pode fazer parte da obra, descrever suas características e planejar como ele seria;</li> <li>• No scratch, cada estudante deve concretizar sua ideia, fazendo seu personagem, bem como os demais personagens da obra;</li> <li>• Por fim, vão criar uma atividade sobre as características dos personagens para trabalhar adjetivo.</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	Todos serão avaliados pela criação de seu personagem e através do produto final.
<b>Referências</b>	BAUM, L. Frank. O mágico de Oz. São Paulo: FTD, 2008, 95 .
<b>Licença</b>	