

Cartilha

Alfabetização, Letramento e Tecnologias Digitais



fonte da imagem: canva

Mestranda: **Damaris Ramson Fuhrmann Seling**

Orientadora: **Prof^a. Dr^a. Vanessa Ribas Fialho**

Produto desenvolvido no



2023

Olá, Professor(a)!
Olá, Coordenador(a) Pedagógico(a)!

Esta cartilha foi elaborada no Programa de Pós-graduação em Tecnologias Educacionais em Rede, da Universidade Federal de Santa Maria, pela mestranda Damaris Ramson Fuhrmann Seling, sob a orientação da prof^a. Dr^a. Vanessa Ribas Fialho.

Ela é oriunda da pesquisa intitulada "Alfabetização, letramento e as tecnologias digitais no ensino remoto: a construção de uma cartilha digital". Ao longo da pesquisa, coordenadores pedagógicos e professores relataram que gostariam de conhecer ferramentas digitais voltadas à alfabetização e letramento, por isso este produto foi elaborado!

Durante a construção da cartilha, ela foi avaliada por profissionais que trabalham direta ou indiretamente com alfabetização em escolas públicas e privadas, de diferentes estados do Brasil. Os depoimentos recebidos foram motivadores para continuar e aprimorar o desenvolvimento desta proposta.

O objetivo é trazer sugestões de atividades a serem desenvolvidas com alunos de 1^o e 2^o ano do ensino fundamental, visando auxiliar na alfabetização e letramento, através da mediação das tecnologias digitais em aulas presenciais, remotas ou híbridas.

Não se trata de um livro didático, e sim de sugestões que podem ser aliadas ao planejamento dos professores alfabetizadores dos diferentes sistemas de ensino.

Fique à vontade!
A cartilha é sua!



Licença da cartilha

O objetivo da cartilha é contribuir com o seu trabalho! Nela são apresentadas sugestões de aplicativos e de atividades que podem ser desenvolvidas com o intuito de auxiliar no processo de alfabetização e letramento.

Ela é um Recurso Educacional Aberto (REA). As sugestões aqui apresentadas podem ser adaptadas a cada contexto, editadas, impressas, desenvolvidas em laboratórios de informática ou mediados por outros recursos.

Você pode compartilhar este arquivo com seus colegas, de maneira gratuita, indicando a fonte.

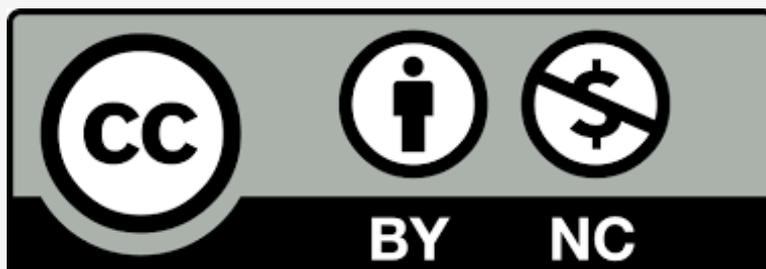
A cartilha está disponível digitalmente em:



<https://drive.google.com/file/d/IZOWOS8S-gkLb17hbPlgQAazG5PZFdGNZ/view?usp=sharing>



e através do Qr Code:



Mais informações sobre a licença estão disponíveis em:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pt>

Sumário

Referencial teórico	5
Alfabetização e BNCC	6
Aplicativos x alfabetização	7
Podcast	15
Hora do conto	16
Conta pra mim	17
Atividade diagnóstica	18
Atividades para imprimir	19
Atividades on-line: Wordwall	34
Salve seus arquivos com segurança	44
Dicas sobre salvar arquivos e editar PDF	43
Referências	46
Sobre a autora	47



Referencial Teórico

Recurso Educacional Aberto (REA)

Em 2012, a UNESCO (apud Morisso e Mallmann, 2020, p.98) definiu REA como: [...] materiais de ensino, aprendizagem e investigação em quaisquer suportes, digitais ou outros, que se situem no domínio público ou que tenham sido divulgados sob licença aberta que permite acesso, uso, adaptação e redistribuição gratuitos por terceiros, mediante nenhuma restrição ou poucas restrições. Esta cartilha é um REA, gratuito, que você poderá compartilhar, editar, adaptar ou utilizar as páginas de acordo com a sua realidade e necessidade, conforme sugerido na imagem abaixo:



fonte da imagem: https://educacaoaberta.org/cadernorea/o_que

Tecnologias Digitais

Souza Neto e Mendes (2015) sugerem a nomenclatura Tecnologias Digitais (TD), entendendo que elas abrangem as Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC). Ou seja, TD são recursos que podem ser utilizados no contexto escolar, através de *notebooks*, *tablets* ou *smartphones*, por exemplo.

Alfabetização e letramento

Soares (2020) destaca que alfabetização e letramento se complementam quando são trabalhadas simultaneamente. Não são sinônimos e nem devem trabalhadas isoladamente. Alfabetização refere-se à leitura e escrita das palavras. O letramento envolve a compreensão do que se lê e escreve e a aplicação deste conhecimento em ações cotidianas.

Base Nacional Comum Curricular

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) é o documento norteador do currículo escolar. Nela é destacada a importância da alfabetização e do letramento serem o objetivo das práticas pedagógicas no 1º e no 2º ano do ensino fundamental. Para alcançar estes objetivos, ela contém habilidades e competências a serem desenvolvidas em cada etapa da educação básica.

O documento também refere a importância das tecnologias digitais para a aprendizagem e protagonismo dos estudantes.

Leia mais em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

Esta cartilha traz sugestões de recursos para coordenadores pedagógicos e professores adaptarem aos seus alunos, visando contribuir com esta etapa tão significativa do processo de ensino e aprendizagem que é a alfabetização!

Alfabetização e BNCC

Algumas das habilidades propostas na BNCC (2018) para a Língua Portuguesa no ensino fundamental são:

1º ano

- **(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
- **(EF01LP05)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- **(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- **(EF01LP14)** Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- **(EF01LP03)** Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

1º e 2º ano

- **(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- **(EF12LP07)** Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

2º ano

- **(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
- **(EF02LP04)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- **(EF02LP01)** Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Aplicativos x Alfabetização

É possível utilizar o *Smartphone* para a alfabetização!



Grapho-
Game Bra...



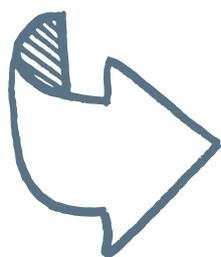
Wordbub-
bles



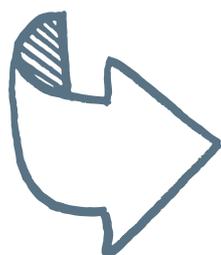
EduEdu



Google Play Services
para RA
Google LLC



Alguns aplicativos são gratuitos e outros possuem recursos livres que podem ser grandes aliados nesta etapa!



Eles podem ser sugeridos para que as crianças os utilizem em casa, especialmente para exercitar a pa construção da escrita.

Aplicativo Alfabetizando

Após instalar o APP em seu equipamento, siga as instruções que receberá em sua tela!
As imagens abaixo são exemplos de atividades propostas no APP Alfabetizando



1. Clique em jogar

2. Escolha a opção desejada



3. exemplo de opção de "desafio"

QR Code para instalação do APP para Android



4. sequência do jogo

Aplicativo Ler e contar

O aplicativo possui diversas opções de jogos com letras e sílabas

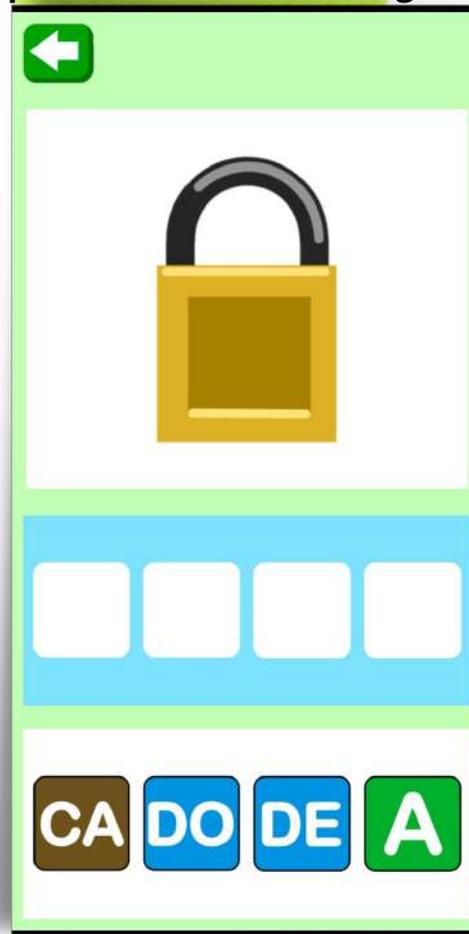
1. Tela inicial do APP



2. Opção BABEBI



ordenar as sílabas e formar a palavra conforme a imagem



formação da palavra de acordo com a imagem



QR Code para instalação do APP para Android



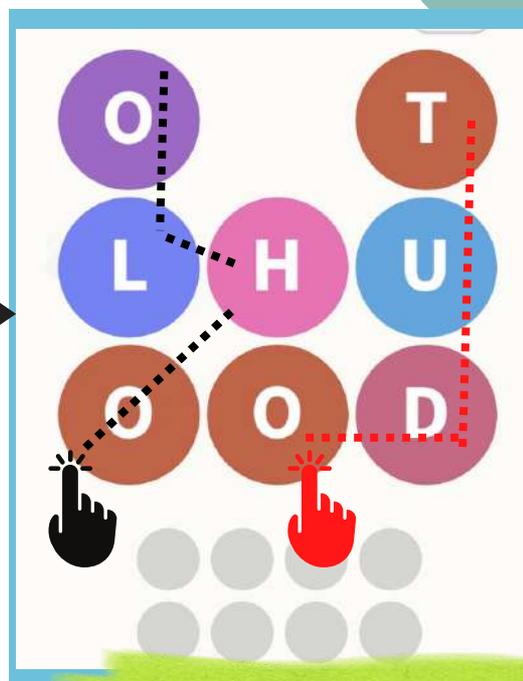
Aplicativo WordBubbles

Após instalar o APP em seu equipamento, siga as instruções que receberá em sua tela! As imagens abaixo são exemplos de atividades propostas no WorBubbles.

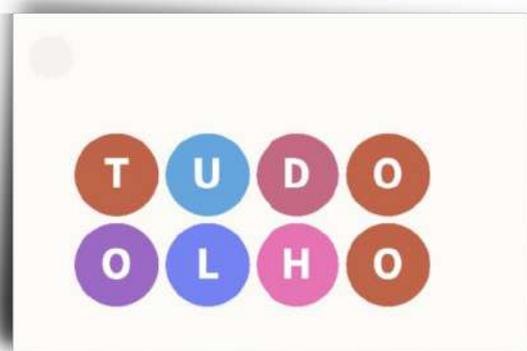
1. Clique em jogar



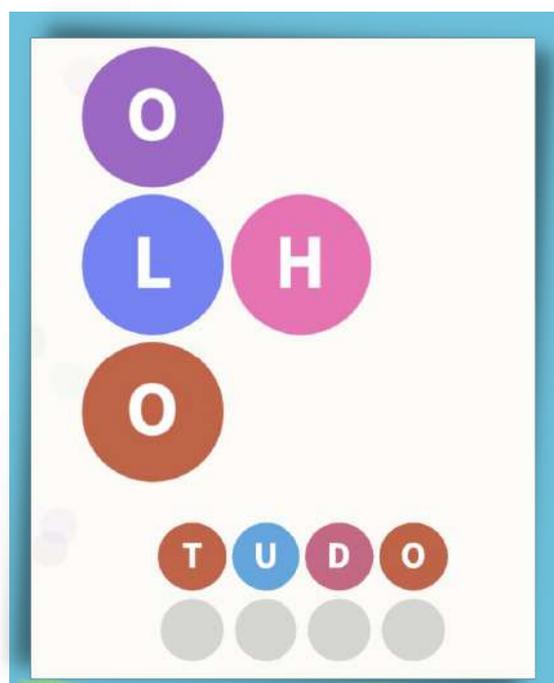
2. Deslize o dedo na tela do smartphone para desembaralhar as palavras



4. Após concluir as palavras, novas opções surgirão para continuar o jogo



3. Quando a palavra estiver correta, ela será exibida na tela



QR Code para instalação do APP para Android



Aplicativo Grapho Game

App gratuito, lançado pelo MEC. Proporciona a interação com sons de letras, sílabas e palavras, de acordo com a faixa etária das crianças da educação infantil aos anos iniciais do ensino fundamental.

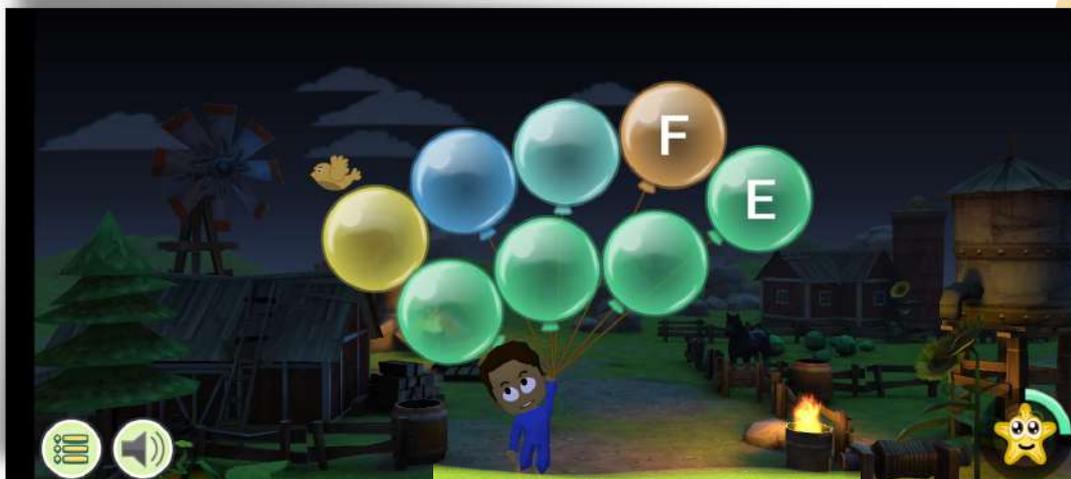


Tela inicial do jogo



Exemplo de atividade sobre vogais

QR Code para instalação do APP para Android

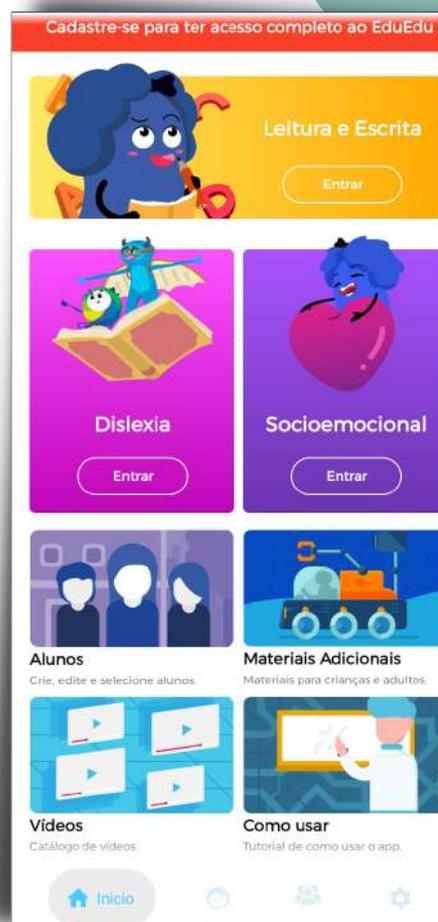


Após ouvir o som da letra, estoure o respectivo balão

*As imagens desta página são do App Grapho Game

Aplicativo EduEdu

App gratuito, para iniciar o acesso, é necessário informar a faixa etária da criança, pois as atividades são personalizadas



7. Ao completar as atividades e atingir a pontuação necessária, a fase seguinte é destravada. Para seguir para a fase seguinte, clique em **Continuar**.



**Orientações disponíveis
ao longo do App**

QR Code para instalação
do APP para Android



*As imagens desta página são do
App EduEdu

Google play services para RA

Com este aplicativo é possível fazer uma projeção em Realidade Aumentada (RA). RA é um recurso que possibilita a inserção de um objeto virtual em um espaço real.

• Imagem do Google 3D + App Google Services para RA



exemplo de jogo do Wordwall



disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/13124459/flash-cards-de-vocabul%C3%A1rio-dos-animais-s%C3%ADlabas-misturadas>



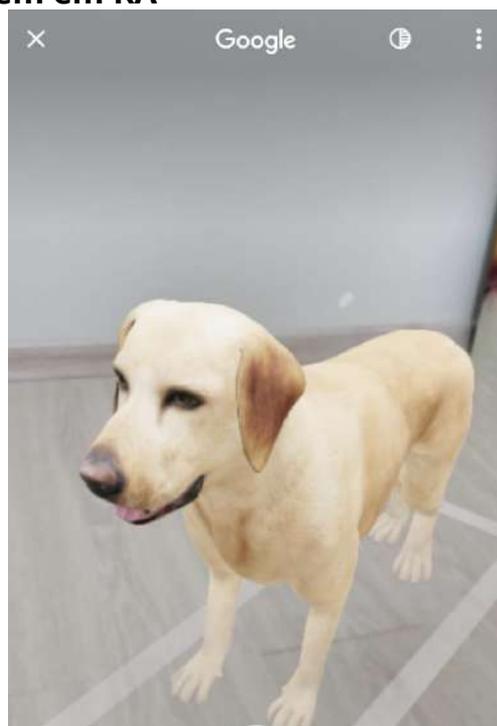
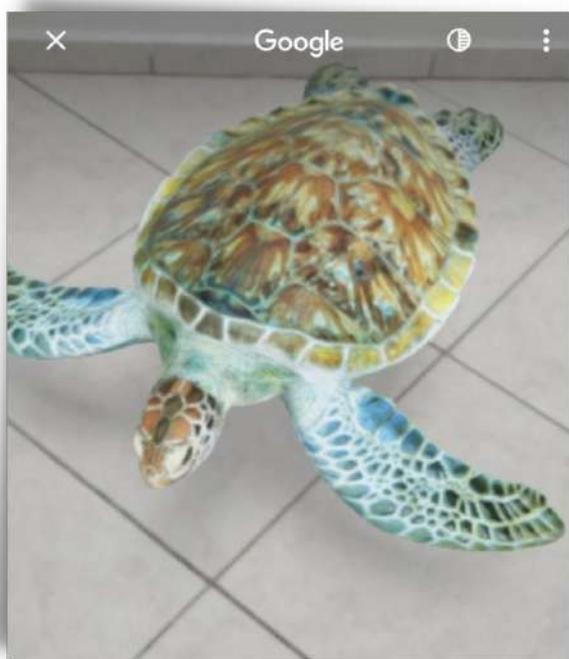
Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e assista ao vídeo com sugestões sobre estes recursos!

https://youtu.be/loDzO5b_uRQ

Realidade aumentada e Wordwall

Após projetar o animal em Realidade Aumentada, os alunos podem desenvolver o anagrama, formando as palavras

Projeções de imagem em RA



exemplo de anagrama do Wordwall



disponível
em:

<https://wordwall.net/pt/resource/25939209/anagrama-animais-fonodoris>





Podcast

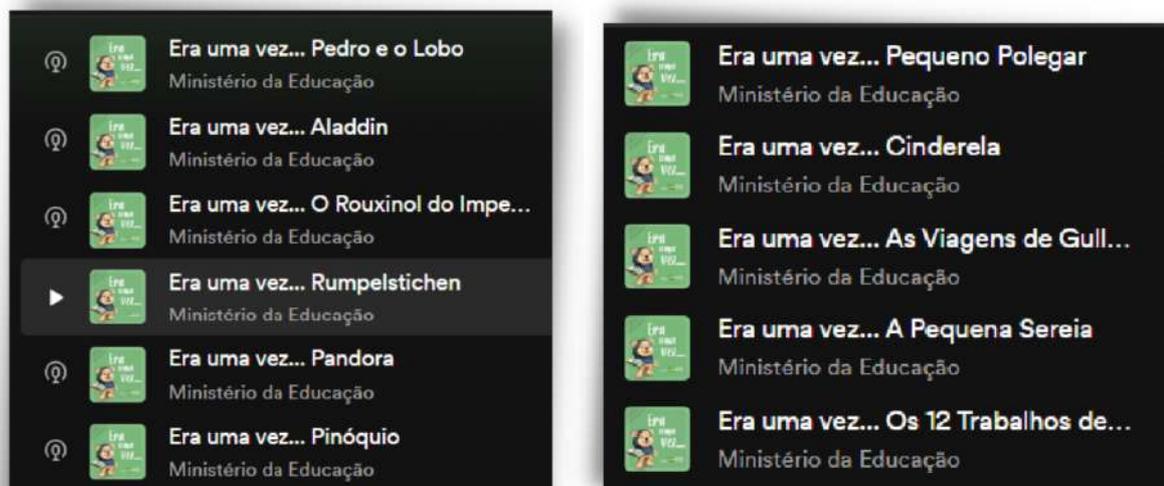
Você sabia que os podcasts podem contribuir com as aulas, inclusive na fase de alfabetização? Várias histórias com diferentes entonações e recursos sonoros estimulam a escuta, a imaginação e criatividade das crianças.

Ouçá, por exemplo, os *podcasts* do "Conta pra mim", do Ministério da Educação. Este projeto é de literacia familiar, no entanto, pode ser desenvolvido nas escolas também!

QR Code e link de acesso aos podcasts



<https://open.spotify.com/playlist/5cQLuu7UUDk5AIXj8KWLRC?si=gP7xCZ0cRgeXKKx8OZk9SA&nd=1>



lista de *podcasts* disponíveis no *Spotify* referentes ao projeto "Conta pra mim"

Mais recursos deste projeto estão disponíveis na página 17.

Hora do Conto

Vamos começar
com uma história?



No reino das letras felizes

autora: Lenira Almeida Heck

Acesse ao vídeo com
a história através
do Qr Code



ou

as imagens através do link:

[http://www.dominiopublico.gov.br/
download/texto/eu00005a.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf)

A obra trata sobre as vogais e
consoantes que auxiliam na formação
das palavras e na comunicação.

NO REINO DAS
LETRAS FELIZES

LENIRA ALMEIDA HECK
(JULIA VERUIAH)

Esta história pode ser apresentada ou
contada para alunos de 1º e 2º ano do
ensino fundamental.

Utilize os recursos disponíveis
em sua escola e a sua
criatividade!

Após a história, podem ser propostas atividades diagnósticas
para identificar os conhecimentos dos alunos sobre as letras
do alfabeto, leitura e formação de palavras.



Conta pra mim

Além dos *podcasts* citados na página 15 desta cartilha, o programa "Conta pra mim", do Ministério da Educação, disponibiliza livros digitais ilustrados!

Confira em: <https://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim> e acesse a história e o formato de sua preferência, conforme exemplo abaixo.



Exemplo de páginas da história "A voz dos animais", versão digital



QR Code e link de acesso à história "A voz dos animais"

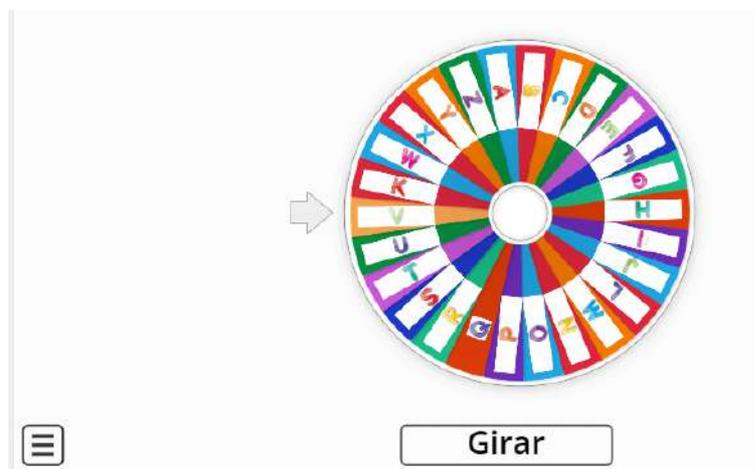
http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/voz_dos_animais_versao_digital.pdf

Atividades diagnósticas

Objetivo: diagnóstico sobre as letras e a escrita de palavras

Professor (a), através do jogo on-line "Roleta das letras" será possível identificar se os alunos já reconhecem as letras do alfabeto.

Sugestão: após girar a roleta, uma criança diz a letra sorteada. O jogo poderá ser realizado com toda a turma ao mesmo tempo ou em grupos menores.



Roleta das letras



Ao escolher opção "eliminar", a letra sorteada não será repetida no jogo. Basta reiniciá-lo para a roleta ficar completa novamente

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/13736622/letras/roleta-das-letras>

ou através do QR Code



- Após os alunos praticarem sobre as letras, que tal uma proposta de escrita?

- Professor (a), você pode imprimir a atividade das páginas seguintes ou adaptá-las de acordo com o seu interesse.

Atividades para imprimir

Professor (a), edite e/ou imprima as atividades desta seção para os seus alunos!

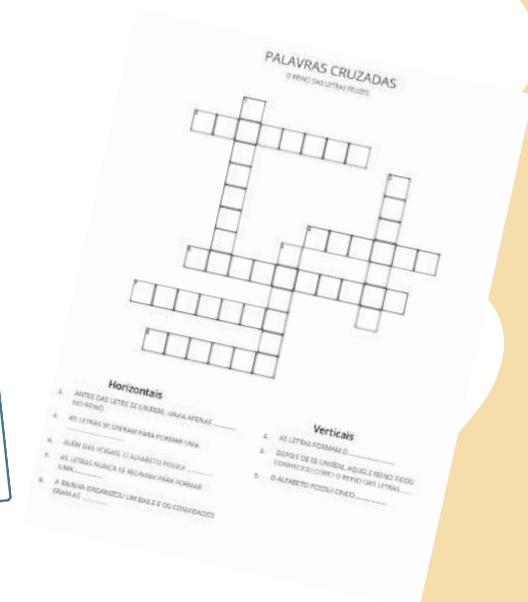
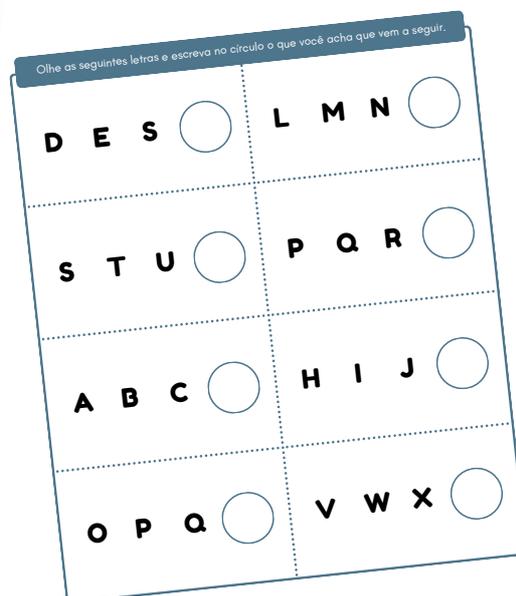
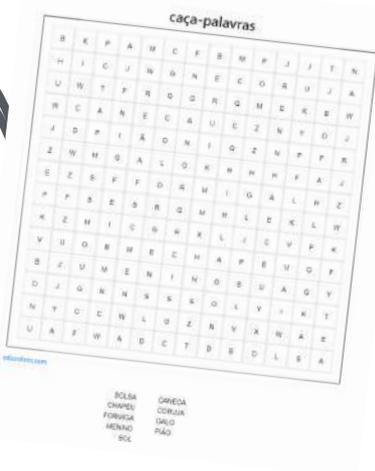


som das letras

como se escreve

caça-palavras

palavras cruzadas



QUERIDA CRIANÇA,
AGORA É A SUA VEZ
DE ESCREVER!



ALUNO (A): _____

Turma: _____

Data: _____

Como se escreve

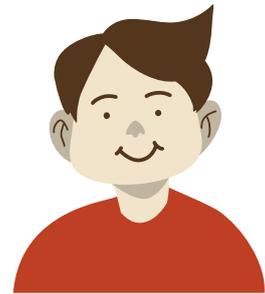
OLHE AS FIGURAS ABAIXO. DIGA, EM VOZ ALTA, O QUE VOCÊ VÊ. O QUE VOCÊ ESCUTA? ESCREVA A PALAVRA NO ESPAÇO EM BRANCO.



.....



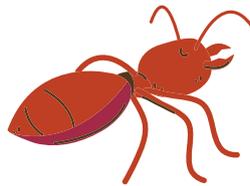
.....



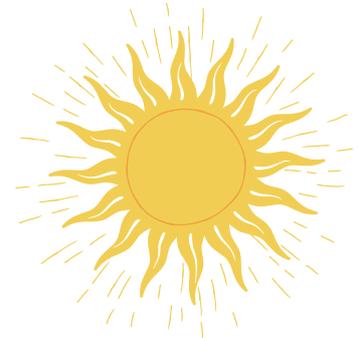
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

QUERIDA CRIANÇA,
AGORA É A SUA VEZ
DE ESCREVER!

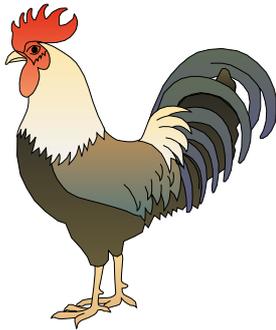
ALUNO (A): _____

Turma: _____

Data: _____

A letra que falta

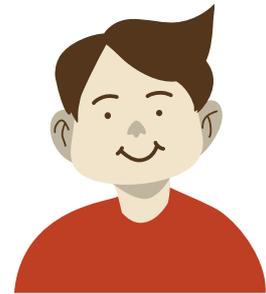
OLHE AS FIGURAS ABAIXO. DIGA O QUE VOCÊ VÊ EM VOZ ALTA. O QUE VOCÊ ESCUTA? ADICIONE A LETRA QUE FALTA NO ESPAÇO EM BRANCO.



GAL _



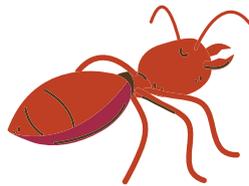
B _ L S A



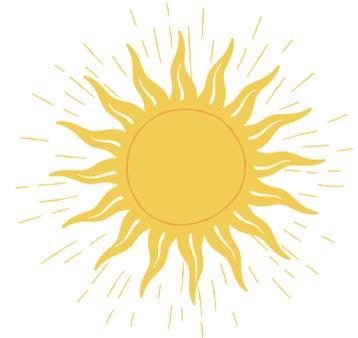
_ E N I N O



C H A _ É U



F O R M _ G A



S _ L



C O _ U J A



P I _ O



C A _ E C A

ALUNO (A): _____

Turma: _____

Data: _____

AGORA QUE VOCÊ COMPLETOU AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR,
QUE TAL PROCURÁ-LAS NO CAÇA-PALAVRAS?

caça-palavras

B	K	P	A	M	C	F	B	M	P	J	J	T	N
H	I	C	J	W	G	N	E	C	O	R	U	J	A
U	W	T	F	R	G	G	R	Q	M	E	K	B	W
W	C	A	N	E	C	A	U	C	Z	N	Y	O	J
J	D	P	I	Ã	O	N	I	Q	Z	N	P	F	R
Z	W	M	G	A	L	O	K	H	H	H	F	A	J
E	Z	S	F	F	O	R	M	I	G	A	L	H	Z
F	F	S	E	S	R	Q	M	H	L	E	K	L	W
K	Z	M	I	C	G	R	X	L	J	C	V	P	K
V	U	O	B	M	E	C	H	A	P	É	U	Q	F
B	J	U	M	E	N	I	N	O	S	U	A	Q	Y
D	J	G	N	N	S	S	S	O	L	Y	I	K	T
N	Y	C	C	W	L	G	Z	N	V	X	W	A	E
U	A	F	W	A	D	C	T	D	B	O	L	S	A

educolorir.com

PALAVRAS ESCONDIDAS:

BOLSA	CANECA
CHAPÉU	CORUJA
FORMIGA	GALO
MENINO	PIÃO
SOL	



PROFESSOR (A), AQUI ESTÃO AS RESPOSTAS DO CAÇA-PALAVRAS DA PÁGINA ANTERIOR.

caça-palavras

B	K	P	A	M	C	F	B	M	P	J	J	T	N
H	I	C	J	W	G	N	E	C	O	R	U	J	A
U	W	T	F	R	G	G	R	Q	M	E	K	B	W
W	C	A	N	E	C	A	U	C	Z	N	Y	O	J
J	D	P	I	Ã	O	N	I	Q	Z	N	P	F	R
Z	W	M	G	A	L	O	K	H	H	H	F	A	J
E	Z	S	F	F	O	R	M	I	G	A	L	H	Z
F	F	S	E	S	R	Q	M	H	L	E	K	L	W
K	Z	M	I	C	G	R	X	L	J	C	V	P	K
V	U	O	B	M	E	C	H	A	P	É	U	Q	F
B	J	U	M	E	N	I	N	O	S	U	A	Q	Y
D	J	G	N	N	S	S	S	O	L	Y	I	K	T
N	Y	C	C	W	L	G	Z	N	V	X	W	A	E
U	A	F	W	A	D	C	T	D	B	O	L	S	A

educolorir.com

Para criar o caça-palavras acesse:

<https://www.educolorir.com/wordsearch.php>

Ele é gratuito e não precisa de cadastro. Após criar o seu jogo, basta clicar na opção de sua preferência: imprimir, baixar ou compartilhar, conforme o seu objetivo para utilizar a atividade, de acordo com a imagem abaixo

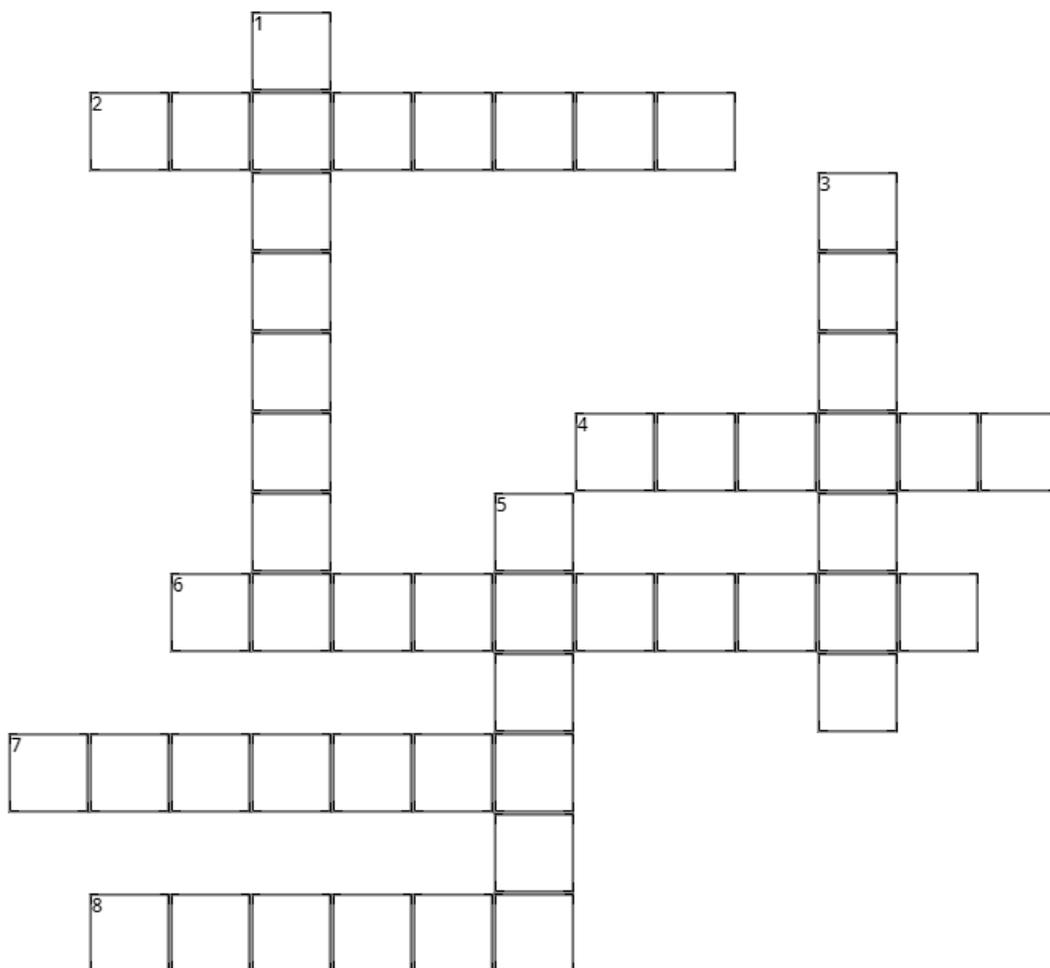
The screenshot shows the website interface for creating word searches. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Novos', 'Mapa do site', and 'Contact'. Below the search bar, there are three main options: 'Imprimir', 'Baixar', and 'Compartilhar', each with a green arrow pointing to a corresponding button in a toolbar. The toolbar also includes buttons for 'show', 'scrambles', 'print', 'Baixar', and 'Compartilhar'. On the left side, there is a menu with options: 'Gerador de Palavras Cruzadas', 'Gerador de Caça-palavras', 'Gerador de Cruzadas com Palavra Oculta', 'Quebre-cabeças', 'Xadrez', and 'Domaz'. The word 'caça-palavras' is displayed at the bottom of the interface.

QUERIDA CRIANÇA,
AGORA É A SUA VEZ
DE ESCREVER!

COM BASE NA HISTÓRIA "O REINO DAS LETRAS FELIZES", RESPONDA A ATIVIDADE:

PALAVRAS CRUZADAS

O REINO DAS LETRAS FELIZES



Horizontais

2. ANTES DAS LETRAS SE UNIREM, HAVIA APENAS NO REINO
4. AS LETRAS SE UNIRAM PARA FORMAR UMA
6. ALÉM DAS VOGAIS, O ALFABETO POSSUI
7. AS LETRAS NUNCA SE REUNIAM PARA FORMAR UMA.....
8. A RAINHA ORGANIZOU UM BAILE E OS CONVIDADOS ERAM AS

Verticais

1. AS LETRAS FORMAM O
3. DEPOIS DE SE UNIREM, AQUELE REINO FICOU CONHECIDO COMO O REINO DAS LETRAS.....
5. O ALFABETO POSSUI CINCO



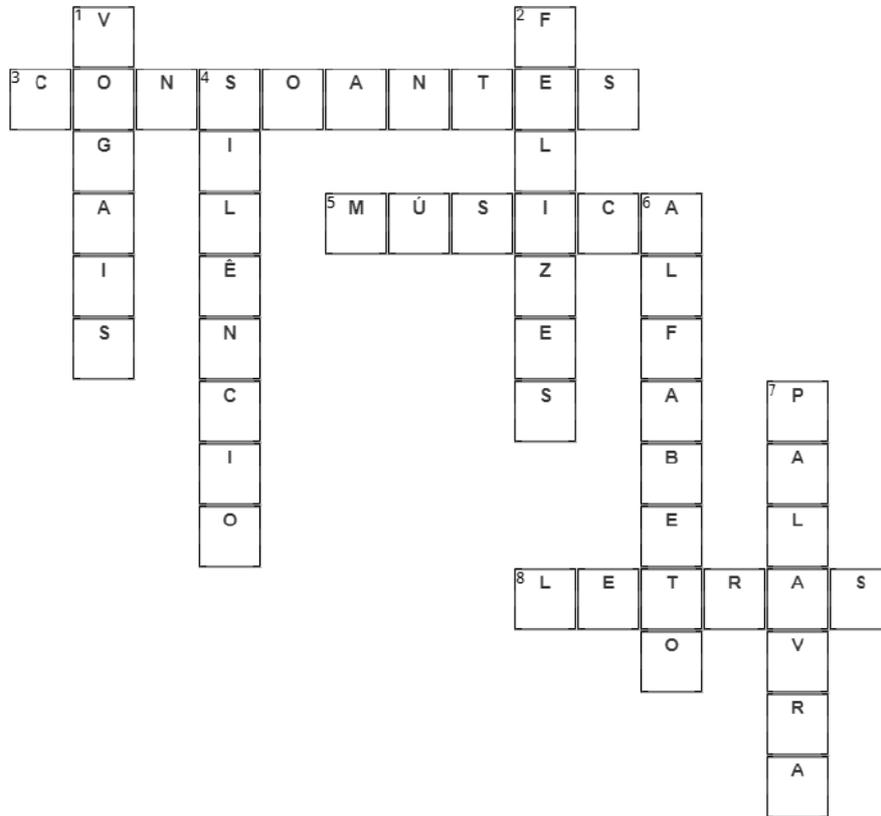
Elaborado em:

www.educolorir.com/crosswords/palavras_cruzadas-c5643294c5fa011421c57e7be1a6acd3

PROFESSOR (A), ESTAS SÃO AS RESPOSTAS DAS PALAVRAS CRUZADAS DA PÁGINA ANTERIOR.

PALAVRAS CRUZADAS

O REINO DAS LETRAS FELIZES



Horizontais

- ALÉM DAS VOGAIS, O ALFABETO POSSUI
- AS LETRAS SE UNIRAM PARA FORMAR UMA
- A RAINHA ORGANIZOU UM BAILE E OS CONVIDADOS ERAM AS

Verticais

- O ALFABETO POSSUI CINCO
- DEPOIS DE SE UNIREM, AQUELE REINO FICOU CONHECIDO COMO O REINO DAS LETRAS.....
- ANTES DAS LETRAS SE UNIREM, HAVIA APENAS
- AS LETRAS FORMAM O
- AS LETRAS NUNCA SE REUNIAM PARA FORMAR UMA.....

fonte: www.educolorir.com/crosswords/palavras_cruzadas-785881e6fa8357f0b3608368e36b8476

para elaborar as suas próprias palavras cruzadas, acesse:
<https://www.educolorir.com/crosswordgenerator.php>



QUERIDA CRIANÇA,
AGORA É A SUA VEZ
DE ESCREVER!



Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

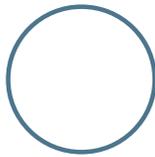
Qual letra vem depois?

Olhe as seguintes letras e escreva no círculo o que você acha que vem a seguir.

D

E

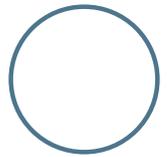
F



L

M

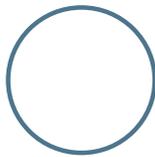
N



S

T

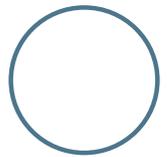
U



P

Q

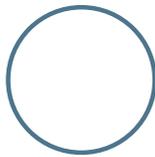
R



A

B

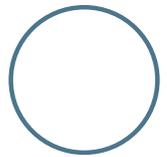
C



H

I

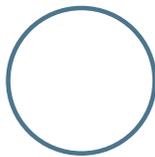
J



O

P

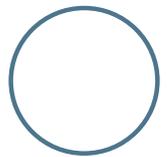
Q



V

W

X



QUERIDA CRIANÇA,
ESTA ATIVIDADE É
PARA VOCÊ!

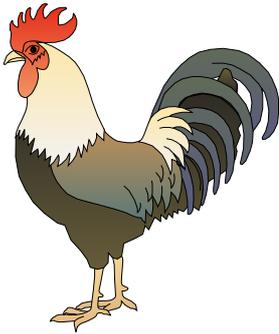


Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

A letra que falta

Olhe as figuras abaixo. Diga o que você vê em voz alta. O que você escuta? Adicione a letra que falta no espaço em branco.



gal_



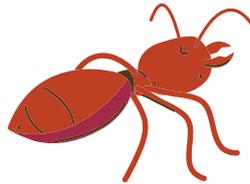
b_lsa



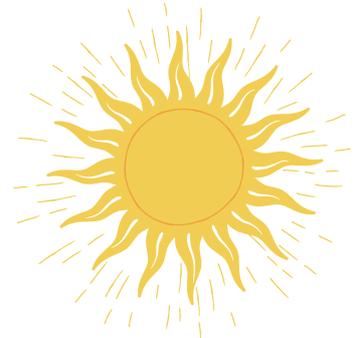
_enino



cha_éu



form_ga



s_l



co_uja



pi_o



ca_eca

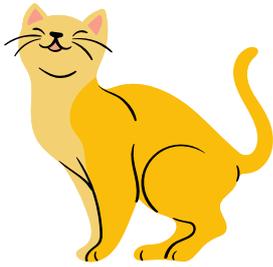
QUERIDA CRIANÇA,
ESTA ATIVIDADE É
PARA VOCÊ!

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

A letra que falta

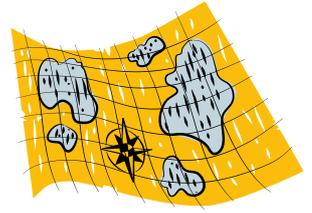
Olhe as figuras abaixo. Diga o que você vê em voz alta. O que você escuta? Adicione a letra que falta no espaço em branco.



_ a t o



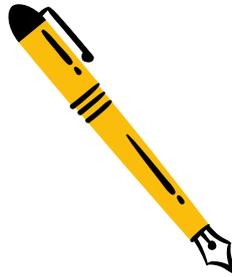
c _ i x a



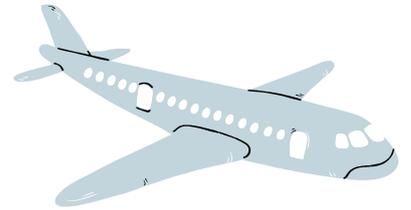
m a _ a



_ n s e t o



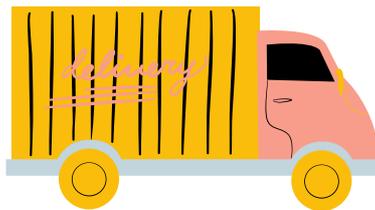
c a _ e t a



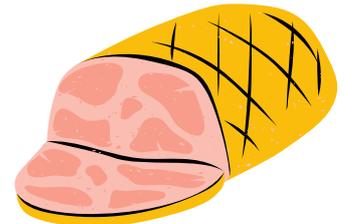
a v i _ o



p e _ n a



c a m _ n h ã o



p r e s u n t _

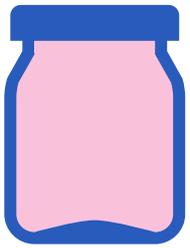
QUERIDA CRIANÇA,
ESTA ATIVIDADE É
PARA VOCÊ!

Nome: _____

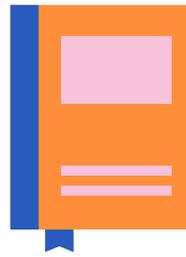
Turma: _____ Data: _____

Som das letras

Diga o nome de cada imagem em voz alta e circule o som do começo.



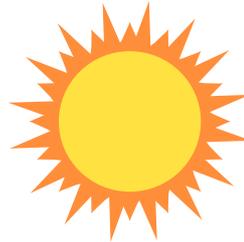
d p



L b



b d



s a



p s



c b



c d



x d

QUERIDA CRIANÇA,
AGORA É A SUA VEZ
DE ESCREVER!



Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

Ache as letras

Veja a letra à esquerda
e circule as mesmas letras na linha.

b	b	o	c	d	b	e
---	---	---	---	---	---	---

k	d	m	k	l	k	k
---	---	---	---	---	---	---

e	j	e	v	m	e	k
---	---	---	---	---	---	---

c	c	a	c	d	c	e
---	---	---	---	---	---	---

o	o	m	n	o	f	l
---	---	---	---	---	---	---

q	g	h	i	k	p	q
---	---	---	---	---	---	---

z	x	w	z	z	s	q
---	---	---	---	---	---	---

QUERIDA CRIANÇA,
ESTA ATIVIDADE É
PARA VOCÊ!

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

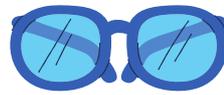
Identifique a imagem

Pinte a caixa com o nome correto do objeto.



lancheira

estojo



espelho

óculos



papel

livro



tesoura

régua



carro

casa



banana

maçã



chave

anel



lápiz

borracha

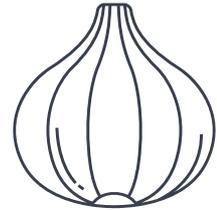
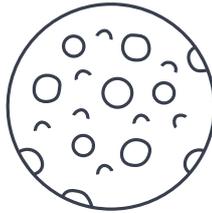
Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

Identificando objetos

Leia as frases e pinte o objeto correto:

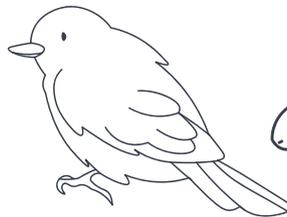
Vejo um biscoito



Vejo um livro



Vejo um pássaro



Vejo uma vela



Vejo um ninho





Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

Rimando palavras

Circule a palavra que rima com
a palavra dentro da caixa.



gato

pato

barco

panela

serra

janela

abelha

areia

ovelha

mão

cão

mato

esfregão

estrela

irmão

boca

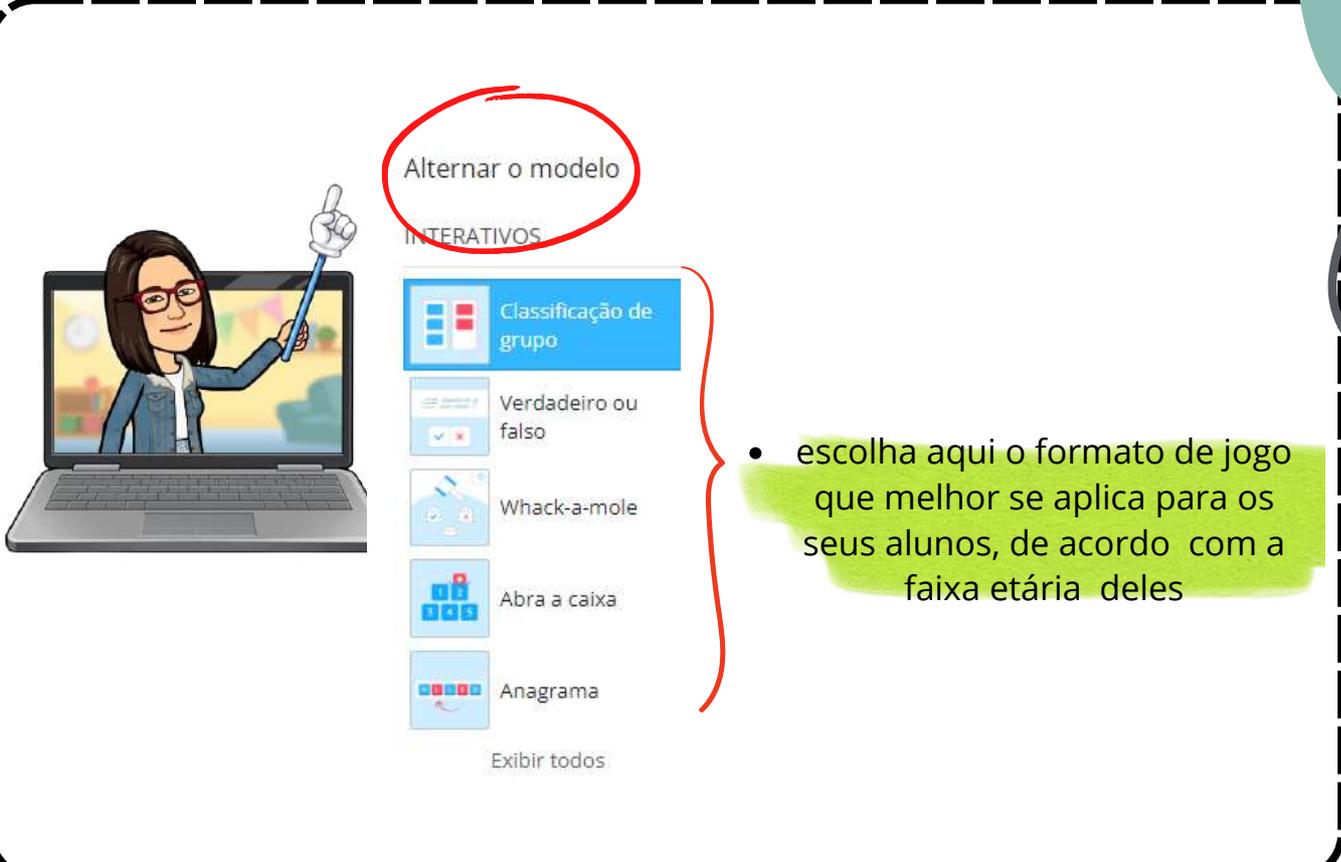
pulo

gota

Atividades on-line: Wordwall

As atividades do Wordwall podem ser propostas aos seus alunos de forma *on-line*, para serem realizadas nas aulas ou como tarefas de casa.

Como alterar o modelo da atividade do Wordwall



Alternar o modelo

INTERATIVOS

- Classificação de grupo
- Verdadeiro ou falso
- Whack-a-mole
- Abra a caixa
- Anagrama

Exibir todos

- escolha aqui o formato de jogo que melhor se aplica para os seus alunos, de acordo com a faixa etária deles

Como disponibilizar o link do Wordwall



Para disponibilizar uma atividade do Wordwall, clique em "compartilhar"

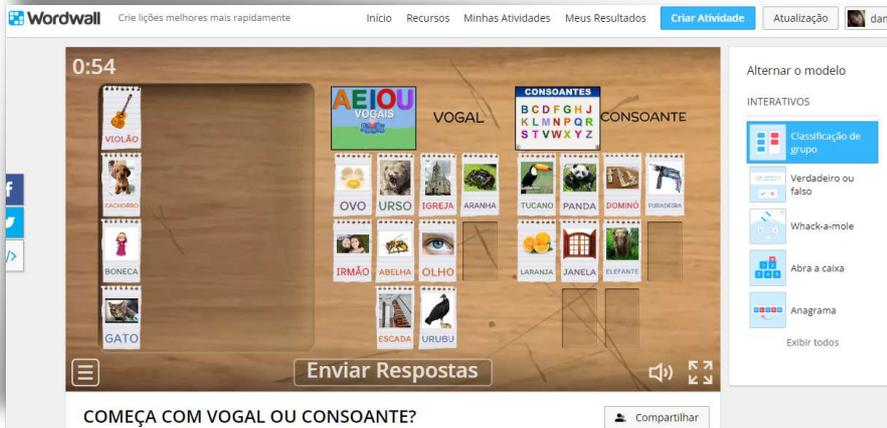


Depois, escolha a forma de compartilhamento: copiar o link ou disponibilizar em redes sociais

Vogal ou consoante

Neste jogo a criança poderá relacionar as palavras que iniciam com vogal ou consoante

exemplo de atividade no modelo "classificação de grupo"



exemplo de atividade no modelo "Whack-a-mole"



- As imagens desta página são exemplos das variações do jogo da memória imagem e escrita.

exemplo de atividade no modelo "Abra a caixa"



disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/13739235/come%C3%A7a-com-vogal-ou-consoanteir-um-subtítulo>



Acesse através do QR Code

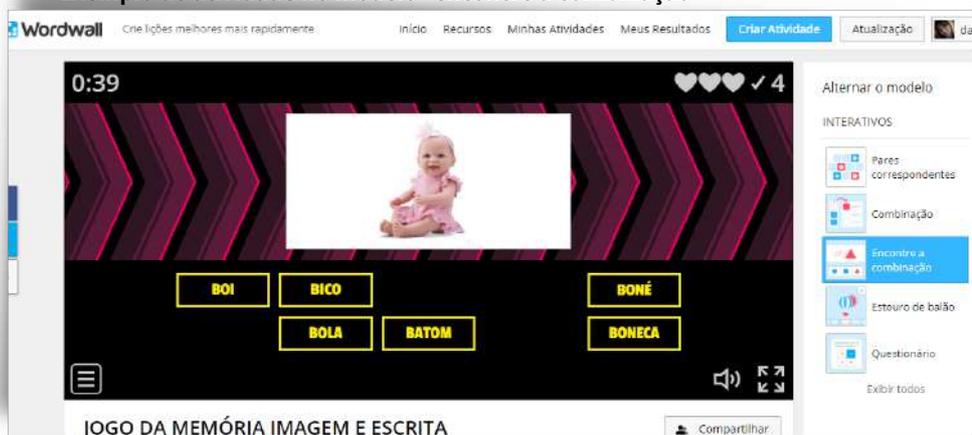
Jogo da memória

Este é um exemplo de jogo do Wordwall (on-line).

Exemplo de atividade no modelo questionário



Exemplo de atividade no modelo "encontre a combinação"



As mesmas palavras e imagens podem ser associadas em diferentes versões do jogo

Exemplo de atividade no modelo "combinação"



disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/13771219/jogo-da-memoria-imagem-e-escrita/jogo-da-mem%c3%b3ria-imagem-e>

ou através do QR Code

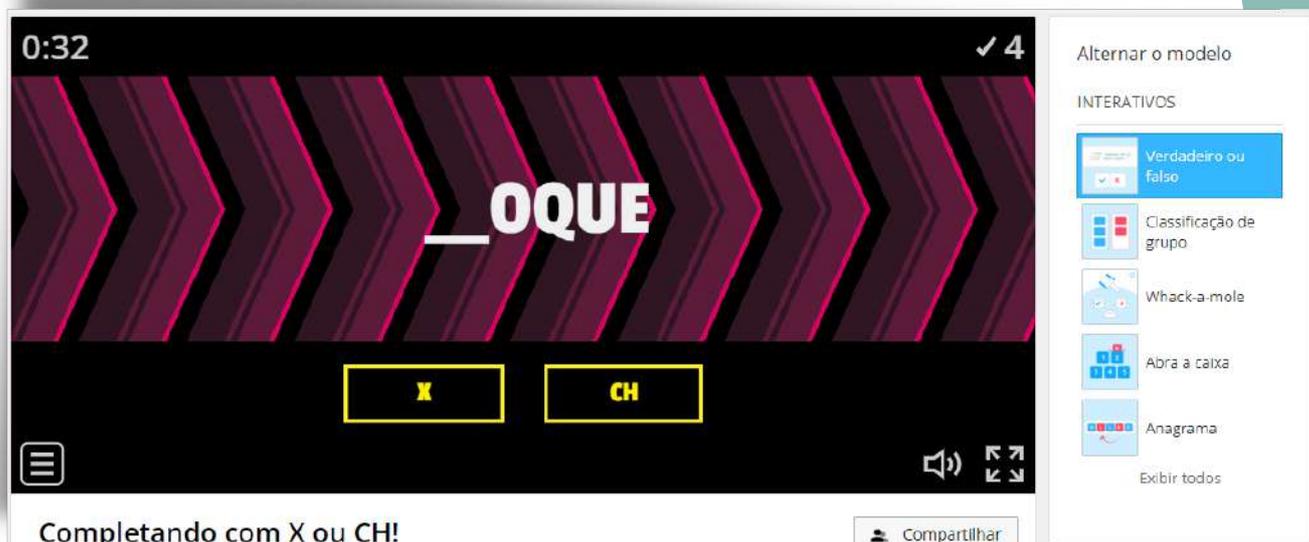


- As imagens desta página são exemplos das variações do jogo da memória imagem e escrita.

X ou CH

No jogo, escolha "X" ou "CH"

exemplo de atividade "verdadeiro ou falso"



- As imagens desta página são exemplos das variações do jogo da completando com X ou CH

exemplo de atividade "Questionário Programa de Televisão"



disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/31249314/!%c3%adngua-portuguesa/completando-com-x-ou-ch>

Disponível também através do QR Code:



Encontro Consonantal "R"

Nestas opções são sugeridas atividades com encontro consonantal

exemplo de atividade "Palavras cruzadas"

- As imagens desta página são exemplos das variações do jogo da encontro consonantal

exemplo de atividade "Combinação"

GRAMPO	ZEBRA	SOU A COR DO NOSSO DENTE...	SOU FEITO DE CHOCOLATE E LEITE CONDENSADO...
COBRA	TROFÉU	SOU UM ANIMAL LISTRADO...	SOU VELHA E GOSTO DE VOAR EM VASSOURA...
BRIGADEIRO	PREGADOR	SOU GRANDE E CUSPO FOGO...	O PRIMEIRO LUGAR GANHA UM...
LETRAS	PRAIA	SOU O CONTRÁRIO DE FINO...	SOU O PAÍS EM QUE MORAMOS...
DRAGÃO	BRUXA	SOU USADO PARA PRENDER O CABELO...	O ALFABETO É FEITO DE...
IGREJA	TRATOR	SOU UM OBJETO QUE AS PESSOAS USAM PARA CANTAR...	SOU VERDE E AS VACAS ME COMEM...
PRISÃO	BRASIL	SOU USADO PARA PRENDER COISAS...	SOU UM LUGAR COM AREIA E MAR...
LIVRO	MICROFONE	SOU UM LUGAR QUE AS PESSOAS REZAM...	AS PESSOAS COLOCAM COMIDA EM MIM...
BRANCO	GRAMA	SOU O LUGAR QUE OS CRIMINOSOS VÃO...	SOU UM ANIMAL QUE RASTEJA...
PRATO	GROSSO	SOU USADO NA FAZENDA E TENHO RODAS GRANDES...	SOU DE HISTÓRIAS OU DA ESCOLA E POSSO TER FIGURAS...

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/34682355/portuguese-language/quem-sou-eu-encontro-consonantal-r>

Disponível também através do QR Code



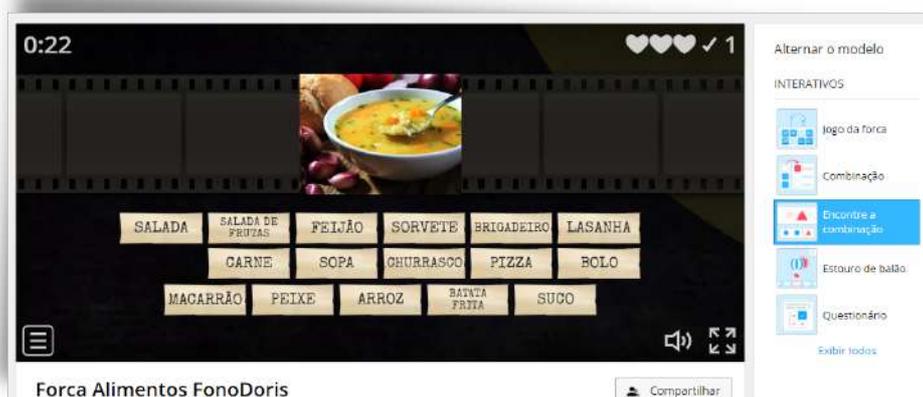
Jogo da forca

No jogo, escolha "X" ou "CH"

exemplo de atividade no modelo "jogo da forca"



exemplo de atividade no modelo "encontre a combinação"



exemplo de atividade no modelo "estouro de balão"



disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/26790696/forca-alimentos-fonodoris>



Disponível também através do QR Code

- As imagens desta página são exemplos das variações do jogo da forca

Atividades diversas

Professor (a), este é um exemplo de diversas atividades disponíveis no Wordwall.

YouTube Maps Gmail

PRAXIAS ORAIS/PALAVRAS ...
Random wheel
by Cristinaesteves

FORÇA PALAVRAS SIMPLES
Hangman by Fonosimoneem

DECODIFICAÇÃO SILABAS SIMPLES
Quiz by Conceicao50

LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES
Match up by Heliene1

BOLA
ler palavras simples
Quiz by Fonosimoneem

Jogo de Memória Frutas DATILOLOGIA - LÍNGUA...
Matching pairs
by Fgafernanda77

PIPOCA
LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES
Find the match by Katia72

LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES
Quiz by Helmapsicopedag

ESCRITA FONDO FONOAUDIOLOGIA LEITURA

YouTube Maps Gmail

LEITURA - ADIVINHA PALAVRAS SÍLABAS ...
Palavras cruzadas
por LeticiaPadua

CAÇA-PALAVRAS - PALAVRAS SIMPLES
Caça-palavras por Grizielels
Ensino Fundamental I

palavras simples
Questionário de programa de televisão por Reoliver222

LER PALAVRAS Sílabas simples
Questionário por Carolazaleia
Ensino Fundamental I
Alfabetização

EU COMO...
LEITURA PALAVRAS SIMPLES
Quiz by Elansb

Comer...
COMPLETAR COM PALAVRAS SIMPLES
Quiz by Fonosimoneem

PALAVRAS SIMPLES
Random cards
by Helienefreitas3

FORMAÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES
Anagram by Pris2simaio

disponível em:

<https://wordwall.net/pt-br/community/palavras-silabas-simples>

Disponível também através do QR Code



O patinho feio

Professor (a), a partir dos contos, pode ser proposto aos alunos a atividade sobre pontuação e noções de interpretação, também disponíveis on-line

exemplo de atividade sobre pontuação

Aquele que num tempo distante tinha sido um patinho feio, humilhado, desprezado e atormentado sentia-se agora tão feliz que se perguntava se não era um sonho! Mas não! Não estava sonhando. Nadava em companhia de outros, com o coração cheio de felicidade. Mais tarde, chegaram ao jardim três meninos, para dar comida aos cisnes.

O menorzinho disse surpreso

Tem um cisne novo! É o mais belo de todos E correu para chamar os pais.

— É mesmo uma esplêndida criatura! — disseram os pais.

E jogaram pedacinhos de biscoito e de bolo. Timido diante de tantos elogios, o cisne escondeu a cabeça embaixo da asa

Talvez um outro, em seu lugar, tivesse ficado envaidecido. Mas não ele.

Seu coração era muito bom, e ele sofrera muito antes de alcançar a sonhada felicidade.
(texto extraído Ler e Escrever Livro de Textos_Aluno_20_12.indd)

Enviar Respostas

Pontuação texto Patinho Feio **Compartilhar**

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/35041359/pontua%C3%A7%C3%A3o-texto-patinho-feio>

quiz "o patinho feio"

COMO PATINHO SE SENTIU POR SER DIFERENTE ?

A **B**

TRISTE FELIZ

C

BRAVO

1 de 5

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/4015904/quiz-patinho-feio-i2d>

0:13

2 1

3 4

5

Enviar Respostas

SEQUÊNCIA: HISTÓRIA O PATINHO FEIO **Compartilhar**

Alternar o modelo

INTERATIVOS

- Combinação
- Encontre a combinação
- Estouro de balão
- Questionário
- Questionário de programa de televisão
- Exibir todos

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/7471223/sequ%C3%A2ncia-da-historia-o-patinho-feio>

Wordwall Crie lições melhores mais rapidamente

Início Recursos Planos De Preços Iniciar Sessão Inscrever-se

0:06

PATINHO 1 MONTANHA LAGO FEIO PATINHO 2 CISNE MATO PATA

Enviar Respostas

LITERATURA INFANTIL O PATINHO FEIO

<https://wordwall.net/pt-br/community/o-patinho-feio>

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/5558306/literatura-infantil-o-patinho-feio>

Wordwall Crie lições melhores mais rapidamente

Início Recursos Planos De Preços Iniciar Sessão Inscrever-se

0:05

QUE ANIMALZINHO ERA CHAMADO DE FEIO

A PATINHO B PORCO C GALINHA

1 de 4

ATIVIDADES DA HISTÓRIA O PATINHO FEIO

Compartilhar

<https://wordwall.net/pt/resource/33312595/atividades-da-hist%C3%B3ria-o-patinho-feio>

disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/33312595/atividades-da-hist%C3%B3ria-o-patinho-feio>

Comunidade O patinho feio

Exemplos da nossa comunidade

10000+ resultados para 'o patinho feio'

O PATINHO FEIO Perseguição do labirinto por Apeditapp

O patinho feio Pares correspondentes por Michelli8

O PATINHO FEIO Questionário por Tais21010

SEQUÊNCIA: HISTÓRIA O PATINHO FEIO Combinação por Monicaoliveira05

QUAL É O PATINHO AMARELO?

No trecho: Olhando seu reflexo na água, ele ficou IMPRESSIONADO com a que viu. QUAL SIGNIFICADO DA PALAVRA IMPRESSIONADO?

No trecho: O filhote nasceu, CONFUSO o bebê pato começou a olhar em volta. QUAL SIGNIFICADO DA PALAVRA CONFUSO?

<https://wordwall.net/pt-br/community/o-patinho-feio>

disponível em:

Dicas sobre salvar arquivos e editar PDF



Você já perdeu arquivos importantes?



Tem dúvida sobre como editar arquivos em PDF?



#Confira as páginas seguintes!#

Salve seus arquivos com segurança!

Meu computador estragou. Agora não consigo acessar os meus arquivos.

BUÁÁÁ



Você não salvou no drive?



Não sei fazer isso

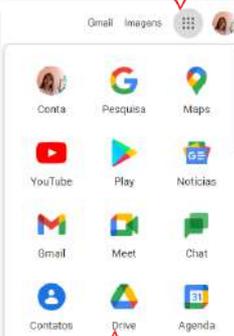


Vou te ajudar!

Crie ou acesse sua conta Google



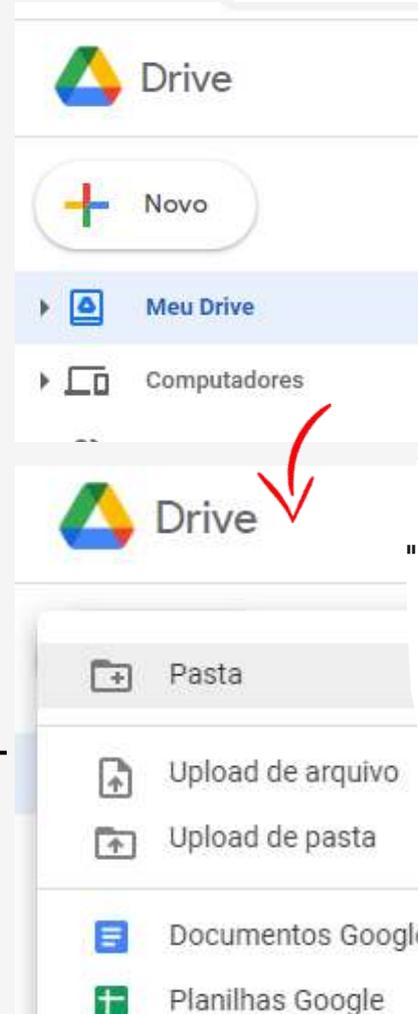
Clique em Google Apps



Em seguida, clique em Drive



Clique na opção "Novo"



Clique em "upload de arquivo" ou "upload de pasta" e localize em seu dispositivo o arquivo que deseja salvar no drive.

Se preferir, assista ao vídeo disponível no QR code



Obrigada!!



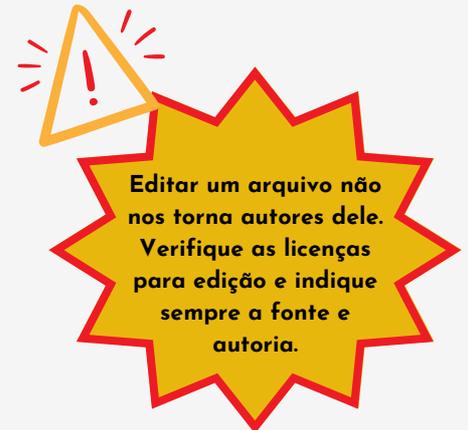
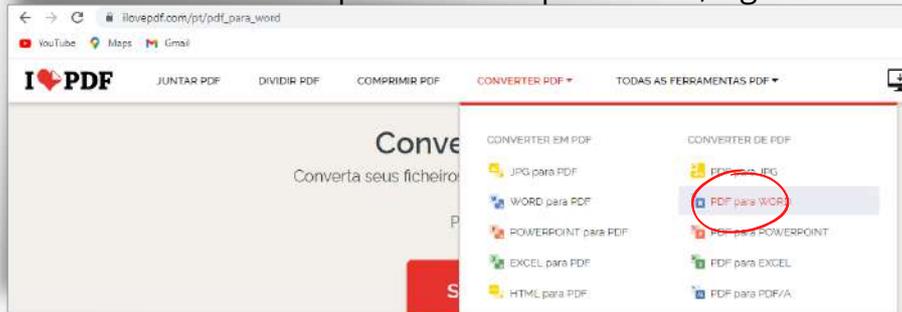
Edite arquivos em pdf

Ilovepdf é uma ferramenta on-line e gratuita que possibilita a edição ou a criação de arquivos em PDF.



fonte: <https://www.ilovepdf.com/pt>

Para converter um arquivo em PDF para Word, siga as dicas:



QR code para acesso ao site



Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação: Brasília, DF, 2018.

MORISSO, Maríndia Mattos; MALLMANN, Elena Maria. Políticas Públicas e Gestão da Educação Básica: formação inicial de professores mediada por tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA). In: MALLMANN, Elena Maria; REGINATTO, Andrea Ad; ALBERTI, Taís Fim.(org). Formação de professores: políticas públicas e tecnologias educacionais. vol.1.. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. 232p.

SOUZA NETO, Alaim; MENDES, Geovana. Os usos pedagógicos das tecnologias digitais no currículo escolar: implicações na formação de professores. In: Inovação em práticas e tecnologias para aprendizagem / BUSARELLO, Raul Inácio; BIEGING, Patricia; ULBRICHT Vania Ribas (Org).- São Paulo: Pimenta Cultural, 2015. 410p.

SOARES, Magda. Alfabetar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020

-
- Layout da cartilha: desenvolvido no aplicativo Canva
 - Avatar da autora: Bitmoji

Sobre a autora



Quem sou: Damaris Ramson Fuhrmann Seling,
casada, mãe de dois meninos!

Atualmente, Coordenadora Pedagógica em uma escola da rede privada,
em Santo Ângelo/RS.

Contatos: damarisfuhrmann@gmail.com

<https://www.facebook.com/damaris.seling>

Instagram: @damaris_fuhrmann

Formação acadêmica: Licenciatura em Pedagogia (UCPel/2007),
Especialização em Orientação Educacional (UCPel/2009), Especialização
em Coordenação Pedagógica (UFSC/2014); Especialização em Gestão
Educacional (UFSM/2018).

Um sonho: fazer mestrado!

O mestrado teve início em maio de 2021, durante a pandemia de Covid-19.

Com o retorno das aulas presenciais, surgiu a reflexão sobre a alfabetização dos alunos nas aulas remotas e o papel das tecnologias neste contexto. Este é o enfoque da pesquisa realizada em escolas do município de Santo Ângelo e, a partir dela, foi desenvolvida esta cartilha.

Orientadora da pesquisa: Prof^a. Dr^a. Vanessa Ribas Fialho,
Professora Associada da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e
Coordenadora Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFSM.

Contato: vanessafialho@gmail.com



fonte da imagem: canva

Vamos, juntos, divulgar nossos materiais e ideias para contribuir com a aprendizagem das crianças!

Você também pode ser um professor-autor e compartilhar suas propostas com seus colegas!

Caso tenha alguma dúvida ou dificuldade em relação às atividades desta cartilha, é só entrar em contato!

Com carinho, Damaris R. Fuhrmann Seling

