



IREM

Introdução à Robótica Educacional Maker

Plano de Aula

| | |
|--|--|
| Autoria | Lívia Roberta Magalhães Amorim – Santa Maria, RS. |
| Título | Representação de lugares. |
| Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade | 5º ANO – Ensino Fundamental 1. |
| Área do conhecimento | Geografia. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none">- Observar uma representação artística de uma paisagem;- Analisar a representação cartográfica de uma aldeia indígena;- Apropriar-se de habilidades para a interpretação de croquis, mapas mentais, maquetes, plantas e mapas;- Compreender a linguagem cartográfica;- Desenhar trajetos, plantas de sala, de casa, do bairro;- Interpretar os símbolos cartográficos;- Apropriar-se de tecnologias para a representação cartográfica. |
| Conteúdos | <ul style="list-style-type: none">- Alfabetização cartográfica;- Representação de lugares;- Localização. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tempo | 02 aulas de 50 minutos cada. |
| Recursos e Materiais Didáticos | <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Laboratório de informática; - Internet; - Projetor; - Ferramenta digital Kturtle. |
| Metodologia | <p>1º momento: Analisar a obra “Paisagem” da artista Lia Mitrarakis, que retrata a paisagem da cidade do Rio de Janeiro.</p> <p>2º momento: Analisar o desenho feito por indígenas do povo Ikpeng representando a aldeia onde vivem.</p> <p>3º momento: Analisar o desenho que a artista Lia Mitrarakis fez do lugar onde ela mora.</p> <p>4º momento: Listar os elementos comuns em ambas representações.</p> <p>5º momento: questionar o ponto de vista de cada representação.</p> <p>6º momento: desenhar o local onde mora cada aluno.</p> <p>7º momento: Procurar no livro didático sobre diferentes representações de lugares.</p> <p>8º momento: Pesquisar na internet imagens de satélite, de uma planta e de uma maquete.</p> <p>9º momento: Realizar atividades de fixação dos conceitos de ponto de vista, tipo de representação, redução/ampliação.</p> <p>10º momento: Construção de um mapa dos arredores da casa de Nina (personagem fictícia) através da ferramenta digital Kturtle.</p> <p>11º momento: A partir do mapa construído, traçar um caminho até o ponto de referência indicado.</p> <p>12º momento: Pesquisar no Google Maps, o trajeto realizado pelo aluno saindo do seu endereço até a escola. E, para finalizar fazer uma lista com os lugares</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | por onde ele passa durante o percurso. |
| Avaliação | A avaliação será realizada durante a realização de cada proposta, irá considerar os conhecimentos prévios dos alunos e levará em consideração o caminho desenvolvido pelo aluno para adquirir cada conhecimento. Terá um olhar mais qualitativo. |
| Referências | BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. |
| Licença |  |