

## 1. Planejamento de Aula – Energia Renovável – 2.

### 1.1 Componente Curricular: Ciências da Natureza.

### 1.2 Ano: 8º

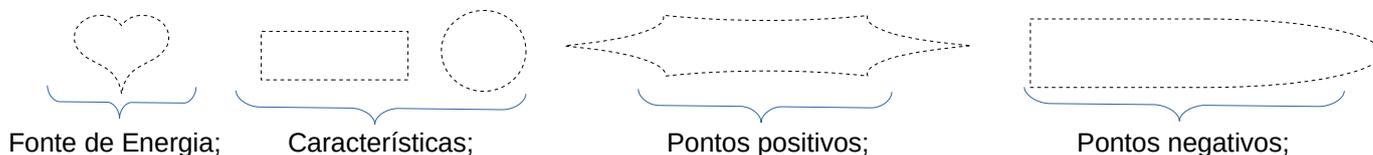
### 1.3. Objetos de Conhecimentos: Fontes e tipos de Energia. (RCM, 2019, p. 279-280).

**1.4 Objetivo:** Oportunizar através das abordagens do Pensamento Computacional, um aprendizado mais lúdico e significativo, unindo a teoria com a prática, através da interlocução das temáticas da Ciências da Natureza e o Pensamento Computacional.

**Atividade:** Você deve observar o quadro abaixo e seguir os (passo a passo) dos desafios a seguir:



**Desafio 1:** Você deve escrever as palavras que estão dentro das formas geométricas na sequência certa, para isso, você deve seguir o padrão do modelo abaixo nas respectivas cores:



Exemplo: (Roxo) Eólica, deriva da força dos .....

Cinza:

Verde:

**Desafio 2:** Das energias “renováveis” apresentadas, quais são possíveis colocar em prática em sua cidade? Justifique sua resposta?

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

