



**IREM**  
Introdução à Robótica  
Educação Maker

## Plano de Aula

<b>Autoria</b>	Clairton Batista Machado Santa Maria, RS
<b>Título</b>	Coordenadas Geográficas no Scratch
<b>Ano, etapa da Educação Básica ou Modalidade</b>	6º ano, Fundamental 1
<b>Área do conhecimento</b>	Geografia
<b>Objetivos</b>	Reconhecer a importância das Coordenadas Geográficas para localização  Identificação das Latitudes e Longitudes  Reconhecer a utilização do GPS, com as coordenadas Geográficas  Programar no scratch atividade de identificação das Coordenadas Geográficas
<b>Conteúdos</b>	Coordenadas Geográficas Latitudes e Longitudes GPS

<b>Tempo</b>	2 aulas de 55 minutos
<b>Recursos e Materiais Didáticos</b>	Internet; Notebook; Projeter multimídia; Googlemaps Smartphone Programa Scratch.
<b>Metodologia</b>	Explicar a utilidade das Coordenadas Geográficas para localização  Identificar as Latitudes e Longitude  Elaborar no scratch a programação para identificar as Coordenadas Geográficas.  Os estudantes scratch uma Batalha Naval utilizando as Coordenadas Geográficas.
<b>Avaliação</b>	O estudante será avaliado durante o processo, através da participação e construção das atividades.
<b>Referências</b>	<i>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</i>  <i><a href="https://scratch.mit.edu/projects/823348056">https://scratch.mit.edu/projects/823348056</a></i>
<b>Licença</b>	