

1. Planejamento de Aula – Sílabas tônicas “Proparoxítonas, Paroxítonas e Oxítonas – 2.

1.1 Componente Curricular: Português

1.2 Ano: 4º

1.3. Objetos de Conhecimentos: Construção do sistema alfabético. (RCM, 2019, p. 92).

1.4 Objetivo: Oportunizar através das abordagens do Pensamento Computacional, um aprendizado mais lúdico e significativo, unindo a teoria com a prática, através da interlocução da Língua Portuguesa e o Pensamento Computacional.

Atividade: Convido você a conhecer um quadro de sequência lógica, este primeiro, já está pronto. O objetivo deste quadro é para você compreender como que funciona um quadro de sequência lógica.

Para resolvê-lo basta a partir da palavra OXÍTONA seguir a única possibilidade de percurso até chegar a palavra FIM. Já na primeira linha podemos perceber que a única possibilidade é ir para baixo, pois, as palavras “corrida e página” que estão na paralela não são oxítonas. Relembrando a temática, oxítona são as palavras com a sílaba tônica na última sílaba da palavra Ex.: ja-ca-ré

Quadro modelo:

carro	corrida	oxítona	página	fogo	FIM ↑	35
selva	menino	cipó ↓	crítica	amigável	robô ↑	menina
onda	30	boné ↓	chalé →	comitê →	dominó →	25

Desafio 1: Pinte em cores distintas “diferentes”, as únicas possibilidades de caminho das palavras paroxítonas, oxítonas e proparoxítonas até a palavra FIM. Em caso de dúvida, olhe o quadro acima de modelo.

Paroxítona	número	boné	Oxítona	chuva	abóbora	Proparoxítona
cabelo	ônibus	brasil	acerto	cajá	acadêmico	sofá
camisa	pássaro	bufê	amigo	guaraná	análise	jacaré
carro	prática	bebê	bloco	anônimo	ângulo	inglês
chave	próximo	bidê	fogo	árvore	ipê	crítica
cidade	sábado	buquê	barril	âncora	picolé	pivô
camelo	público	página	bibelô	analítico	dominó	gato
cível	confiável	convidado	brechó	analógico	porém	chapéu
prático	página	FIM			pó	caneta

Desafio 2: Quais são os algoritmos (setas de direção) utilizados para a conclusão de caminho “percurso” de cada classificação gramatical.

Por exemplo, do quadro MODELO é: **oxítona** ↓ ↓ ↓ → → → ↑ ↑

Paroxítona:

Oxítona:

Proparoxítona:

Desafio 3: Durante o caminho percorrido você identificou algum **padrão** na sequência das palavras?

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

