

Sequência Didática

Componente Curricular: Educação Física.	Turma: Educação Infantil – Pré II.
Tema: Atividades com Pneus.	Objetivo: Explorar os pneus de diferentes formas e conscientizar para o descarte consciente.
Objetos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI03CG05RS-03) Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.	
Número total de aulas/encontros: 03.	Duração de cada aula: 2 horas
Professora/Autora: Simone Sfalcin Toniolo.	Licença: 
Modelo Misto: Ensino Remoto Emergencial + Ensino Presencial.	

As aulas referentes a sequência didática aqui apresentada, foram desenvolvidas durante a Pandemia da Covid-19, entre os dias 10 de agosto e 09 de setembro de 2021. No período de março de 2020 até julho de 2021 a escola manteve aulas remotas por meio do Google Meet. Em agosto de 2021 as aulas presenciais foram retomadas aos poucos. Há cada semana somente metade da turma frequentava a escola, a outra metade recebia os materiais das aulas pelo WhatsApp ou de forma impressa, quando a família não tinha acesso à Internet.

A partir de setembro de 2021, foi permitido que todos os alunos frequentassem a escola de forma presencial ao mesmo tempo, porém, as famílias tinham liberdade de avaliar se este era o melhor momento, podendo optar por manter suas crianças no ensino remoto. Desse modo, as aulas desta sequência didática contam com orientações de atividades que poderiam ser realizadas em casa e que foram enviadas para os alunos em formato de mensagens no grupo do WhatsApp da turma ou impressas e entregues as famílias.

Aula 1 – Introdução às atividades com pneus:



Antes da aula, enviar a seguinte mensagem para todos:

Olá turma!!!

Tudo bem?

Esperamos que sim!!!

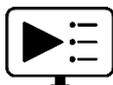
Como sabem, estamos coletando pneus descartados na escola para fazermos atividades nas aulas de Educação Física!

Estaremos assim cuidando do nosso Planeta, pois, para se decompor na natureza o pneu leva em torno de 600 anos.

Além de cuidar da natureza, poderemos nos divertir e desenvolver diversas habilidades.

Então, na medida do possível, coletar pneus, lavar e levar na escola, combinado?!

As atividades com pneus favorecem o desenvolvimento da lateralidade, do equilíbrio, da força, da atenção, além de proporcionar noções de espaço/distância, velocidade, entre outras capacidades, movimentando o corpo de diversas formas e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.



Atividades Remotas:



Mensagem para ser enviada ao grupo que está em casa:

Olá turma!!!

Tudo bem?

Esperamos que sim!!!

Vamos dar início às nossas vivências com os pneus?

- ✓ Para começar pegue 1 ou mais pneus e brinque de diferentes maneiras como por exemplo: rolar de um lado a outro, se possível em um terreno inclinado para o pneu rolar sozinho e se manter em equilíbrio;
- ✓ Com outra pessoa, se possível: um rolar o pneu para o outro, inicialmente em distância menor, em torno de 2 metros e ir aumentando a distância aos poucos...
- ✓ Rolar o pneu por uma linha: riscar no chão uma linha com giz, ou acompanhar o rejunte do piso da casa, ou mesmo riscar a terra com um pauzinho, criando um percurso.
- ✓ Carregar de um lado a outro, ora em dupla, ora sozinho;

Ao final, enviar para a professora fotos ou vídeos desenvolvendo a atividade e se divertindo.

A Profe aguarda os registros de vocês.

Ótima atividade a todos!!!!



Atividades Presenciais:

Parte Inicial:

Chamada: Ao ser chamada, cada criança deve responder dizendo do que brincou no final de semana;

Relembrar a aula anterior: Perguntar para a turma se recordam o que foi trabalhado na aula anterior – Olimpíadas¹. Dizer que as Olimpíadas acabaram, mas vai começar outra, as Paraolimpíadas. Questionar se conhecem pessoas com deficiência – proporcionar tempo para o diálogo.

O que vamos fazer hoje?

- ✓ Explicar que a partir do dia de hoje vamos começar a fazer brincadeiras com pneus;
- ✓ Retomar a mensagem enviada via WhatsApp para que trouxessem pneus usados para a escola.

Parte Principal:

Mostrar imagens de pneus largados na natureza, Figuras 1, 2 e 3.

Figura 1 – Pneus na natureza 1



Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/pneu-pneu-de-carro-pneus-velhos-3304531/>

Licença: CC0

Figura 2 – Pneus na natureza 2



Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/pneu-pneus-velhos-micro-pl%C3%A1stico-4414307/>

Licença:CC0

¹ As Olimpíadas de 2020 ocorreram no período de 23 de julho a 08 de agosto de 2021 devido a Pandemia da Covid – 19. Por isso, nesta aula ainda retomamos o assunto.

Figura 3 – Pneus na natureza 3



Fonte: <https://www.flickr.com/photos/agenciabrasilia/24341270785/in/photostream/>

Autor: Agência Brasil – Licença: CC BY.

A partir das imagens, questionar as crianças:

- ✓ O que é estão vendo nas fotos?
- ✓ Por que trocamos os pneus dos carros?
- ✓ O que fazer para o pneu não ficar tanto tempo na natureza?
- ✓ Podemos reaproveitar? Usar para outras coisas?

Explicar que os pneus levam 600 anos para se decompor. Para facilitar a compreensão usar como exemplo as gerações de uma família – Leva o tempo de cada uma dessas pessoas de nossa família viver 100 anos para que um pneu chegue ao fim: nós, nossos filhos, nossos pais, nossos avós, nossos bisavós, nossos trisavós.

Dizer então, que, buscando uma forma de reaproveitar pneus, vamos fazer algumas brincadeiras nas aulas de Educação Física.

Conduzir as crianças até a sala de Educação Física, onde os pneus estão guardados. Cada um deve escolher um pneu e levar até a quadra onde daremos sequência à aula.

Na quadra:

- ✓ Alongamento.
- ✓ Aquecimento: brincar de pega-pega.

Com os pneus:

1. Rolar o pneu pelos diferentes espaços da quadra;
2. Rolar o pneu em cima das linhas da quadra;
3. Em duplas, rolar o pneu um para o outro – apenas um pneu;
4. Ainda em duplas: ao mesmo tempo que rola um pneu e recebe o outro.
5. Escolher os pneus mais leves para rolar um para o outro;
6. Escolher os pneus mais pesados para rolar um para o outro;
7. Comparando pneus leves e pesados, questionar: o que mudou?
8. Seguir rolando os pneus, um para o outro, em duplas, mas aos poucos, aumentar a distância;
9. Novamente de forma individual, rolar o pneu para esquerda, depois para a direita;

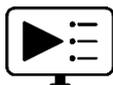
Parte final:

Reunir a turma em um círculo. Sugerir que sentem em seus pneus. Questionar:

- ✓ O que fizemos hoje?
- ✓ Foi fácil ou difícil?
- ✓ Divertido ou chato?
- ✓ É mais fácil dar direção no pneu mais fino ou mais largo?
- ✓ Podem brincar assim em casa?
- ✓ Gostaram da vivência?

Dizer que no próximo encontro daremos sequência as brincadeiras com os pneus. Encerrar a aula.

Aula 2 – Atividades motoras com pneus:



Atividades Remotas:



Mensagem para ser enviada ao grupo que está em casa:

Olá turma!!!

Tudo bem?

Esperamos que sim!!!

Pegue 1 ou mais pneus e brinque de diferentes maneiras como por exemplo:

- ✓ Com o pneu no chão, pular com os dois pés ao mesmo tempo dentro do pneu, depois, nas laterais/em cima, fora, ou, conforme imaginar. Se tiver vários pneus, colocar no chão um do lado do outro e caminhar, correr por cima deles, ou, entre.
- ✓ Com um pneu baixo e largo, em pé, com a ajuda de alguém, subir em cima do mesmo e tentar permanecer em cima do pneu em pé e em equilíbrio.
- ✓ Lançar uma bola, para outra pessoa pelo meio do pneu;
- ✓ Acertar uma bola dentro de um pneu no chão;
- ✓ Empilhar pneus;
- ✓ Pular de um pneu para o outro, sem pisar no chão;
- ✓ Amarelinha de Pneus: amarelinha é uma brincadeira que nunca sai de moda. Você pode colocar os pneus no formato tradicional, ou como você conhece. Pode brincar jogando pedrinha ou moedinhas. Existem outras formas de fazer essa brincadeira, como, pular de lado, pular de costas ou pular com o pé só.
- ✓ Túnel de Pneus: formar um túnel de pneus para passar pelo meio de diferentes maneiras: de frente, de costas e etc.

Ao final, enviar para a professora fotos ou vídeos desenvolvendo a atividade e se divertindo.

A Profe aguarda os registros de vocês.

Ótima atividade a todos!!!!



Atividades Presenciais:

Parte Inicial:

Chamada: Ao ser chamada, pedir para cada criança dizer qual cor mais gosta e onde tem essa cor na sala.

Relembrar a aula anterior: Perguntar para a turma do que brincaram na aula passada. Relembrar quanto tempo vive um pneu – Mais ou menos do que nós? Perguntar se brincaram de pneu em casa.

O que vamos fazer hoje?

- ✓ Dizer que vamos dar continuidade as brincadeiras com os pneus.

Parte Principal:

Conduzir as crianças até a sala de Educação Física, onde os pneus estão guardados. Cada um deve escolher um pneu e levar até a quadra onde daremos sequência à aula.

Na quadra:

- ✓ Alongamento.
- ✓ Aquecimento: Brincadeira “Seu Lobo”.

Uma criança é o Lobo.

As demais cantam: “Vamos passear na floresta, enquanto o Seu Lobo não vem! Está pronto, Seu Lobo?”

Seu Lobo responde: “Estou ocupado. Estou tomando banho”.

A canção se repete até que Seu Lobo responde que está pronto. Então, ele corre atrás das crianças para pega-las. Quem for pego passa a ser o Lobo.

Com os pneus:

1. Rolar o pneu pelos diferentes espaços da quadra;
2. Corrida de pneus: cada criança deve empurrar seu pneu para que ele role o mais rápido e o mais longe possível.
3. Brincadeira o "Mestre Mandou":

1º momento – As crianças devem largar seus pneus no chão e se posicionar próximo dele. Nesse primeiro momento, o professor é o “Mestre” e passa orientações sobre o que fazer com o pneu:

Pisar dentro do pneu, fora, na borda da frente, na borda de trás, direita, esquerda, colocar o pé direito dentro do pneu, pé esquerdo dentro do pneu. Pular para fora do lado direito, na frente, lado esquerdo. Sentar, dar cinco pulos, fazer um avião com a perna direita a frente, depois com a perna esquerda. Um pé na frente e outro atrás. Um pé na direita e outro na esquerda (pernas abertas).

2º momento – Fazer um revezamento de crianças no papel de “Mestre”.

4. Amarelinha Diferente: Montar uma Amarelinha com os pneus conforme a Figura 4. Orientar as crianças sobre como devem pular: lançar uma pedra dentro de um dos pneus e saltar dentro dos demais. Proporcionar um tempo para que todos façam a vivência, um por vez.

Figura 4 – Amarelinha de pneus



Fonte: a autora – Licença:



5. Caminho Encantado: Organizar os pneus conforme a Figura 5. Orientar que as crianças andem sobre os pneus, sem pisar no chão. Nesse momento também pode se dizer que estão atravessando uma ponte e que em baixo dela passa um rio com jacarés.

Figura 5 – Caminho encantado



Fonte: a autora – Licença:



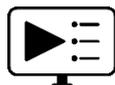
6. Jogar a bola dentro do pneu: É um jogo de precisão em que as crianças devem acertar uma bola dentro de um pneu, respeitando uma distância a ser avaliada e definida pelo professor.

Parte final:

Reunir a turma em um círculo e solicitar que comentem as experiências vivenciadas nessa aula. Dizer que no próximo encontro daremos sequência as brincadeiras com os pneus.

Encerrar a aula.

Aula 3 – Apresentação dos alunos organizados em grupo, utilizando os pneus:



Atividades Remotas:



Mensagem para ser enviada ao grupo que está em casa:

Olá turma!!!

Tudo bem?

Esperamos que sim!!!

Hoje faremos nossa última aula com os pneus.

- ✓ Pegue 1 ou mais pneus e brinque de diferentes maneiras, livremente, a partir das vivências realizadas e da sua imaginação. Podem construir situações, brincadeiras, desafios, obstáculos, enfim, o que for possível com os pneus...

Ótima atividade a todos!!!!

A profe aguarda fotos de vocês fazendo a atividade, se desenvolvendo e se divertindo, além de um vídeo relatando a sua criação, construção...

E também um vídeo contando como foi a experiência, dizendo o que mais gostou e o que menos gostou das aulas!



Atividades Presenciais:

Parte Inicial:

Chamada: Ao ser chamada, pedir para cada criança dizer o nome de uma fruta que gosta e a letra que ela começa.

Relembrar a aula anterior: Perguntar para a turma do que brincaram na aula passada e o que já aprenderam sobre os pneus.

O que vamos fazer hoje?

- ✓ Dizer que vamos dar continuidade as brincadeiras com os pneus e que esta será a última aula.

Parte Principal:

Conduzir as crianças até a sala de Educação Física, onde os pneus estão guardados. Cada um deve escolher um pneu e levar até a quadra onde daremos sequência à aula.

Na quadra:

- ✓ Alongamento.
- ✓ Aquecimento: Brincadeira “Pega-Pega Congelante” – Apenas um pegador, quem for pego deve ficar parado “congelado”, até que outra criança o descongele. Com o passar do tempo trocar o pegador, até que todos passem pela função.

Com os pneus:

1. Rolar o pneu pelos diferentes espaços da quadra;
2. Dividir a turma em grupos. Com os pneus devem criar uma apresentação ou uma atividade, algo que possa ser vivenciado pelos demais.
 - a. Proporcionar tempo para que os grupos criem suas apresentações;

- b. Um grupo por vez faz a sua apresentação, em seguida, os demais devem executar os movimentos.

Parte final:

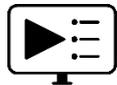
Reunir a turma em um círculo e solicitar que comentem as experiências vivenciadas na aula. Relembrar as atividades que fizeram nas aulas anteriores e pedir que avaliem o que mais gostaram e o que menos gostaram

Dizer que no próximo encontro, não vamos mais brincar com os pneus, faremos outras atividades. Encerrar a aula.

REFERÊNCIAS:

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. **Referencial Curricular Gaúcho**: Educação Infantil. Porto Alegre, 2018, V. 1. Disponível em: <<https://portal.educacao.rs.gov.br/Portals/1/Files/1532.pdf>>. Acesso em: 23 de mar. 2022.

FONTES DOS ÍCONES REUTILIZADOS E ADAPTADOS PARA ILUSTRAR AS ATIVIDADES:



<https://pixabay.com/pt/vectors/aula-online-aprendizagem-online-4986076/>



<https://pixabay.com/pt/vectors/bate-papo-%C3%ADcone-social-rede-1873536/>



<https://pixabay.com/pt/vectors/m%C3%A1scara-facial-mascarar-coronav%C3%ADrus-5588047/>