

1. Planejamento de Aula – Fontes de Energia – 1.

1.1 Componente Curricular: Ciências da Natureza.

1.2 Ano: 8º

1.3. Objetos de Conhecimentos: Fontes e tipos de Energia. (RCM, 2019, p. 279-280).

1.4 Objetivo: Oportunizar através das abordagens do Pensamento Computacional, um aprendizado mais lúdico e significativo, unindo a teoria com a prática, através da interlocução das temáticas da Ciências da Natureza e o Pensamento Computacional.

Atividade: Convido você a conhecer um quadro de sequência lógica, este primeiro, já está pronto. O objetivo deste quadro é para você compreender como que funciona um quadro de sequência lógica.

Para resolvê-lo basta partir da palavra INÍCIO e seguir da esquerda para a direita as setas de direção e cumprir o desafio do quadro, neste modelo formou a frase: “Você deve seguir uma seta de direção por vez, dentro de cada célula da tabela”.

INÍCIO: ↓ ↓ → ↑ ↑ → ↓ ↓ → ↑ ↑

água	árvore	INÍCIO	seta ↑	de direção →	da tabela. ↑	animais
luz	XX	you ↓	uma ↑	por vez ↓	célula ↑	frutas
energia	30	deve ↓	seguir →	dentro ↓	de cada →	25

Desafio 1: O estudante deve seguir as setas de direção, a partir da palavra INÍCIO da esquerda para direita e “Pintar o caminho percorrido.

Início: ↓ ↓ → ↑ ↑ → → → →

INÍCIO	energia	renováveis:	(hidrelétricas,	solar,	eólica).	água
são	de	solar	chuva	sonoro	raios	luz
algumas	fontes	animal	atmosfera	bioma	sol	vento

Qual frase formou no caminho percorrido:

Desafio 2: O estudante deve seguir as setas de direção, a partir da palavra INÍCIO da esquerda para direita e “Pintar o caminho percorrido.

Início: ↓ ↓ ← ↑ ↑ ← ← ← ←

água	carvão).	gás natural	(petróleo,	Não renováveis	energia	INÍCIO
luz	raios	sonoro	chuva	solar	de	são
vento	sol	bioma	atmosfera	animal	fontes	algumas

Qual frase formou no caminho percorrido:

Desafio 3: Durante os caminhos percorridos você identificou algum padrão na sequência dos algoritmos (setas de direção)?

“Espero que você tenha se divertido e adquirido conhecimentos com as problemáticas dessa aula”

